



FACULDADE DE DIREITO “PROF. JACY DE ASSIS”  
COLEGIADO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM DIREITO

**PLANO DE ENSINO**

**1. IDENTIFICAÇÃO**

<b>COMPONENTE CURRICULAR: DIREITO AMBIENTAL</b>				
<b>UNIDADE OFERTANTE: FADIR</b>				
<b>CÓDIGO:</b>		<b>PERÍODO/SÉRIE: REMOTO</b>		<b>TURMA: OPTATIVA</b>
<b>CARGA HORÁRIA: 30 H</b>			<b>NATUREZA</b>	
<b>TEÓRICA: 30</b>	<b>PRÁTICA:</b>	<b>TOTAL:</b>	<b>OBRIGATÓRIA: ( )</b>	<b>OPTATIVA: (X )</b>
<b>PROFESSOR(A): Dra. Claudia Regina de Oliveira Magalhães da Silva Loureiro</b>				<b>ANO/SEMESTRE: 2022-2</b>
<b>OBSERVAÇÕES:</b>				

**EMENTA:** Teoria Geral do Direito Ambiental. Constituição Federal e o Meio Ambiente. Responsabilidade Ambiental: civil, penal e administrativa. Tutela processual do meio ambiente. Direito Administrativo Ambiental. Legislação ambiental.

**2. JUSTIFICATIVA:** A relevância da disciplina decorre da necessidade de se aplicar os Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis da Agenda 2030, bem como diante da obrigatoriedade de se projetar a proteção ao meio ambiente ecologicamente equilibrado.

**3. OBJETIVO:** propiciar aos alunos o aprendizado indispensável do Direito Ambiental brasileiro e do Direito Ambiental Internacional.

**Objetivo Geral:** O objetivo geral da disciplina é a apresentação aos alunos dos principais institutos jurídicos de Direito Ambiental.

**Objetivos Específicos:** Os objetivos específicos da disciplina são: 1) a contextualização da proteção ao meio ambiente ecologicamente equilibrado no Direito Internacional; 2) a apresentação da jurisprudência dos Tribunais Internacionais e nacionais a respeito do Direito ambiental; 3) A demonstração da relação entre o direito doméstico e o internacional no que diz respeito ao Direito Ambiental.



#### **4. PROGRAMA**

##### **1. O DIREITO, O MEIO AMBIENTE E OS DESAFIOS DA CONTEMPORANEIDADE**

- 1.1 DIGNIDADE HUMANA
- 1.2 SUSTENTABILIDADE
- 1.3 JUSTIÇA INTERGERACIONAL
- 1.4 ACAUTELAMENTO DE DANOS E RISCOS
- 1.5 PARTICIPAÇÃO POPULAR

##### **2. EVOLUÇÃO DAS LEIS, DAS INSTITUIÇÕES E DAS POLÍTICAS PÚBLICAS AMBIENTAIS**

- 2.1 LEIS AMBIENTAIS
- 2.2 INSTITUIÇÕES AMBIENTAIS

##### **3. CONCEITOS**

- 3.1 MEIO AMBIENTE, AMBIENTE NATURAL, AMBIENTE ARTIFICIAL, AMBIENTE CULTURAL E DO TRABALHO
- 3.2 BEM AMBIENTAL, MACROBEM AMBIENTAL E MICROBEM AMBIENTAL
- 3.3 IMPACTO AMBIENTAL, DANO AMBIENTAL E RISCO AMBIENTAL
- 3.4 POLÍTICAS PÚBLICAS

##### **4. BENS AMBIENTAIS (MACRO E MICROBENS)**

- 4.1 NOÇÕES GERAIS
- 4.2 TUTELA JURÍDICA DOS MACROBENS E MICROBENS

##### **5. DIREITOS FUNDAMENTAIS E MEIO AMBIENTE.**

- 5.1 COLISÕES
- 5.2 ESTUDOS DE CASOS A PARTIR DA JURISPRUDÊNCIA

##### **6. PRINCÍPIOS AMBIENTAIS**

- 6.1 PREVENÇÃO
- 6.2 PRECAUÇÃO
- 6.3 POLUIDOR-USUÁRIO-PAGADOR
- 6.4 PARTICIPAÇÃO
- 6.5 INFORMAÇÃO
- 6.6 RESPONSABILIDADE
- 6.7 COOPERAÇÃO
- 6.8 SUSTENTABILIDADE
- 6.9 ACESSO EQUITATIVO
- 6.10 JUSTIÇA INTERGERACIONAL

##### **7. CONSTITUIÇÃO FEDERAL E MEIO AMBIENTE**

- 7.1 O ARTIGO 225 E SUA HERMENÊUTICA
- 7.2 O MEIO AMBIENTE NA CF
- 7.3 DOMINIALIDADE



- 7.4 COMPETÊNCIAS LEGISLATIVA E ADMINISTRATIVA
- 7.5 ANTONOMIAS EM MATÉRIA LEGISLATIVA
- 7.6 INTERPRETAÇÃO DAS LEIS AMBIENTAIS

## **8. RESPONSABILIDADE AMBIENTAL**

- 8.1 RESPONSABILIDADE CIVIL
  - 8.1.1 REQUISITOS
  - 8.1.2 TEORIAS APLICÁVEIS (IMPUTAÇÃO E NEXO CAUSAL)
  - 8.1.3 CLASSIFICAÇÃO DOS DANOS E RISCOS
  - 8.1.4 RESPONSABILIDADE DO ESTADO
- 8.2 RESPONSABILIDADE PENAL
  - 8.2.1 REQUISITOS
  - 8.2.2 VIDE LEI DE CRIMES AMBIENTAIS
- 8.3 RESPONSABILIDADE ADMINISTRATIVA
  - 8.3.1 INFRAÇÕES ADMINISTRATIVAS
  - 8.3.2 COMPETÊNCIAS
  - 8.3.3 REQUISITOS
  - 8.3.4 ESPÉCIES DE SANÇÕES

## **9. LEI DE CRIMES AMBIENTAIS (NOÇÕES GERAIS)**

- 9.1 RESPONSABILIDADE PENAL DAS PESSOAS NATURAIS
- 9.2 RESPONSABILIDADE PENAL DA PESSOA JURÍDICA
- 9.3 PENALIDADES
- 9.4 AGRAVANTES E ATENUANTES
- 9.5 CRIMES

## **10. TUTELA PROCESSUAL DO MEIO AMBIENTE**

- 10.1 AÇÃO CIVIL PÚBLICA
- 10.2 AÇÃO POPULAR
- 10.3 TUTELAS INIBITÓRIAS
- 10.4 INDENIZAÇÃO POR DANO E RISCO

## **11. DIREITO ADMINISTRATIVO AMBIENTAL**

- 11.1 LICENCIAMENTO E LICENÇAS AMBIENTAIS (NOÇÕES GERAIS)
- 11.2 DESAPROPRIAÇÃO INDIRETA E SERVIDÕES ADMINISTRATIVAS AMBIENTAIS

## **12. LEGISLAÇÃO AMBIENTAL**

- 12.1 PNMA
  - 12.1 NOVO CÓDIGO FLORESTAL
  - 12.2 POLÍTICA NACIONAL DE RECURSOS HÍDRICOS
  - 12.3 OUTRAS LEIS IMPORTANTES



## **2. CONCLUSÃO**

Como resultado, a disciplina pretende disponibilizar aos alunos o regime jurídico relativo ao Direito Ambiental no âmbito doméstico e no âmbito internacional.



### 3. METODOLOGIA

As aulas seguirão a metodologia de aulas expositivas da Professora, com abertura para o debate, perguntas e considerações dos alunos. Também serão utilizados, a critério da Professora, seminários, debates, painéis e estudos dirigidos.

A metodologia será utilizada para o cumprimento da carga síncrona e assíncrona da disciplina.

A Professora enviará material, avisos e atividades através da sala Teams, cujo link é [https://teams.microsoft.com/l/team/19%3aY6vSIqegqt4d9WKCSbCYcIWS6viLCbsQ8AkWXG\\_WO6w1%40thread.tacv2/conversations?groupId=fd42bad4-ece7-48b9-b0c1-bf758c8a3&tenantId=cd5e6d23-cb99-4189-88ab-1a9021a0c451](https://teams.microsoft.com/l/team/19%3aY6vSIqegqt4d9WKCSbCYcIWS6viLCbsQ8AkWXG_WO6w1%40thread.tacv2/conversations?groupId=fd42bad4-ece7-48b9-b0c1-bf758c8a3&tenantId=cd5e6d23-cb99-4189-88ab-1a9021a0c451)

Só serão aceitos na Sala Teams os alunos matriculados oficialmente na disciplina. A inserção de alunos na Sala Teams não confere a este a frequência exigida para aprovação na disciplina, que será verificada por chamada feita pela Professora a cada aula.

A comunicação entre a turma e a Professora, apenas no que se refere à disciplina, será feita única e exclusivamente pela sala Teams. **Não haverá comunicação por WhatsApp.**

### CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

SEMANA	MÓDULOS	ATIVIDADES ASSÍNCRONAS PREVISTAS <sup>1</sup>	ATIVIDADES SÍNCRONAS PREVISTAS <sup>2</sup>
1	INÍCIO DO SEMESTRE LETIVO	Apresentação do cronograma, da metodologia de aula e da bibliografia	
2	<i>A proteção ao meio ambiente no ordenamento jurídico doméstico e no internacional.</i> <i>Dignidade humana e Direito Intergeracional.</i>  <i>Análise das Resoluções 48/37 do Conselho de Direitos Humanos da ONU e 76/300 da Assembleia Geral da ONU sobre o direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado como direito humano.</i>	<i>Leitura de texto – envio por moodle, teams ou similar</i>	<i>Aula ao vivo – 1 hora e 40 min</i>



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



3	<i>Greening: o esverdeamento dos direitos humanos. A importância dos Povos Indígenas para a proteção ao meio ambiente</i>	<i>Leitura de texto – envio por moodle, teams ou similar</i>	<i>Aula ao vivo – 1 hora e 40 min</i>
4	O direito, o meio ambiente e os desafios da contemporaneidade: antropoceno, ecoceno, holismo e bem viver	<i>Leitura de texto – envio por moodle, teams ou similar</i>	<i>Aula ao vivo – 1 hora e 40 min</i>
5	Evolução das leis, das instituições e das políticas públicas ambientais.	<i>Leitura de texto – envio por moodle, teams ou similar</i>	<i>Aula ao vivo – 1 hora e 40 min</i>
6	<i>Conceitos: Bens ambientais (macro e micro bens)</i>	<i>Leitura de texto – envio por moodle, teams ou similar</i>	<i>Aula ao vivo – 1 hora e 40 min</i>
7	<i>ECOCÍDIO</i>	<i>Leitura de texto – envio por moodle, teams ou similar</i>	<i>Aula ao vivo – 1 hora e 40 min</i>
8	<i>Direitos Fundamentais e Meio Ambiente</i>	<i>Leitura de texto – envio por moodle, teams ou similar</i>	<i>Aula ao vivo – 1 hora e 40 min</i>



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



9	Princípios Ambientais. <i>Constituição Federal e Meio Ambiente</i>	<i>Leitura de texto – envio por moodle, teams ou similar</i>	<i>Aula ao vivo – 1 hora e 40 min</i>
10	Política Nacional do Meio Ambiente; Política Nacional dos Resíduos Sólidos; Economia Circular; ESG – Governança Ambiental, social e corporativa.	<i>Leitura de texto – envio por moodle, teams ou similar</i>	<i>Aula ao vivo – 1 hora e 40 min</i>
11	Novo Marco do Saneamento	<i>Leitura de texto – envio por moodle, teams ou similar</i>	<i>Aula ao vivo – 1 hora e 40 min</i>
12	Responsabilidade Ambiental; Lei de Crimes Ambientais (noções gerais)	<i>Leitura de texto – envio por moodle, teams ou similar</i>	<i>Aula ao vivo – 1 hora e 40 min</i>
13	Tutela Processual do Meio Ambiente; Direito Administrativo Ambiental	<i>Leitura de texto – envio por moodle, teams ou similar</i>	<i>Aula ao vivo – 1 hora e 40 min</i>
14	PROVA	<i>Leitura de texto – envio por moodle, teams ou similar</i>	<i>Aula ao vivo – 1 hora e 40 min</i>
15	PROVA DE RECUPERAÇÃO	PROVA	PROVA



16	Atendimento a alunos e encerramento	Plantão	Plantão
----	-------------------------------------	---------	---------

- *Atividades síncronas – aulas de 1 hora e quarenta – equivalência de 10 horas*
- *Atividades assíncronas – atividades que serão enviadas pela Professora aos alunos – equivalência online 10 h – os textos já estão no cronograma acima.*
- *Atividades de avaliação e fixação – análise de textos, fichamentos, leituras – equivalência online - 10 h*

#### 4. AVALIAÇÃO

- a) a) PROVA – SEMINÁRIOS (30 PONTOS) – TEMAS: (em grupo: cada grupo deverá abordar um tema, de modo que todos os temas sejam tratados/ parte escrita e apresentação oral – peço a gentileza de compartilharem a parte escrita com a turma)
- Responsabilidade Ambiental;
  - Tutela processual do meio ambiente;
  - Código Florestal;
  - Lei de Crimes Ambientais;
  - Política Nacional do Meio Ambiente;
  - Política Nacional de Recursos Hídricos;
  - Novo Marco Regulatório do Saneamento
  - Política Nacional de Resíduos Sólidos; Economia Circular e ESG.
- b) 1 trabalho avaliativo – resumo da Opinião Consultiva 23/2017 da Corte Interamericana de Direitos Humanos. Disponível em [https://www.corteidh.or.cr/docs/opiniones/seriea\\_23\\_esp.pdf](https://www.corteidh.or.cr/docs/opiniones/seriea_23_esp.pdf). Acesso em 25.06.2021 - 30,0 pontos. Relacionar o estudo de caso com o tema *Greening*.
- c) 1 trabalho avaliativo – 20 pontos - resumo da Sentença da Corte Interamericana de Direitos Humanos sobre o Caso Povo Xucuru e outros vs. Brasil. Disponível em: [https://www.corteidh.or.cr/docs/casos/articulos/seriec\\_346\\_por.pdf](https://www.corteidh.or.cr/docs/casos/articulos/seriec_346_por.pdf). Acesso: 08 nov. 2021.
- d) 1 trabalho avaliativo – 20 pontos - resumo do Caso CtIDH. CASO COMUNIDADES INDÍGENAS MIEMBROS DE LA ASOCIACIÓN LHAKA HONHAT (NUESTRA





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



TIERRA) VS. ARGENTINA. Disponível em

[https://www.corteidh.or.cr/docs/casos/articulos/seriec\\_400\\_esp.pdf](https://www.corteidh.or.cr/docs/casos/articulos/seriec_400_esp.pdf). Acesso em: 08 jul. 2021.

- e) AVALIAÇÃO DE RECUPERAÇÃO – 60 pontos – 1 prova escrita – as questões serão preparadas e enviadas pela Professora oportunamente.

**- OBSERVAÇÃO SOBRE OS TRABALHOS: A simples entrega dos trabalhos pelos alunos não significa que estes alcançarão a nota máxima.**

SEM ANA	CONTEUDO	ATIVIDADE DE AVALIAÇÃO*	PONTUAÇÃO**
13 e 14	-Tutela processual do meio ambiente; -Código Florestal; -Lei de Crimes Ambientais; -Política Nacional do Meio Ambiente; -Política Nacional de Recursos Hídricos; - Novo Marco Regulatório do Saneamento	Atividade 01: Prova - Seminários  Data de entrega da atividade em semanas 13 e 14	30 pontos
	resumo da Opinião Consultiva 23/2017 da Corte Interamericana de Direitos Humanos. Disponível em <a href="https://www.corteidh.or.cr/docs/opiniones/seriea_23_esp.pdf">https://www.corteidh.or.cr/docs/opiniones/seriea_23_esp.pdf</a> . Acesso em 25.06.2021 -30,0 pontos.		30 pontos
11	1 trabalho avaliativo –20 pontos -resumo da Sentença da Corte Interamericana de Direitos Humanos sobre o Caso Povo Xucuru e outros vs. Brasil. Disponível em: <a href="https://www.corteidh.or.cr/docs/casos/articulos/seriec_346_por.pdf">https://www.corteidh.or.cr/docs/casos/articulos/seriec_346_por.pdf</a> . Acesso: 08 nov. 2021.	Semana 11	20 pontos
12	1 trabalho avaliativo –20 pontos -resumo do Caso CtIDH. CASO COMUNIDADES INDÍGENAS MIEMBROS DE LA ASOCIACIÓN LHAKA HONHAT (NUESTRA TIERRA) VS. ARGENTINA. Disponível em <a href="https://www.corteidh.or.cr/docs/casos/articulos/seriec_400_esp.pdf">https://www.corteidh.or.cr/docs/casos/articulos/seriec_400_esp.pdf</a> . Acesso em: 08 jul. 2021.	Semana 12	20 pontos

\*A assiduidade de atividades assíncronas será avaliada com as entregas dentro dos prazos estipulados no quadro em referência.

\*\*\* **Da avaliação de recuperação (novidade que será introduzida pelas Novas Normas de Graduação UFU para o próximo semestre):** Será preciso prever uma ou



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



*mais avaliações de recuperação de aprendizagem, para discentes que, embora tenham frequência acima de 75%, não alcançaram a média mínima de 60 pontos.*

*Redação a ser publicada: “Art. 140. Será garantida a realização de, ao menos, uma atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem ao estudante que não obtiver o rendimento mínimo para aprovação e com frequência mínima de 75% no componente curricular.*

*§ 1º Os planos de ensino devem prever atividade(s) avaliativa(s) de recuperação de aprendizagem.*

*§ 2º Não cabe avaliação de recuperação aprendizagem em Trabalho de Conclusão de Curso, Estágio Obrigatório, Atividades Complementares e Atividades Curriculares de Extensão”.*

## 5. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MACHADO, P. A.L. **Direito ambiental brasileiro**. 23 ed. São Paulo: RT, 2015.

MILARÉ, E. **Direito do Ambiente: a gestão em foco: doutrina, jurisprudência, glossário**. São Paulo: RT, 2014.

SILVA, J.A.. **Direito ambiental constitucional**. São Paulo: Malheiros, 2013.

## 6. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GOMES, L.F.; MACIEL, S. **Crimes ambientais: comentários à Lei 9605.98**. São Paulo: RT, 2013.

LEITE, J. R.; AYALA, P. **Dano ambiental: do individual ao coletivo extrapatrimonial**. 4.ed. São Paulo: RT, 2011.

MACHADO, P. A.L.; MILARÉ, E. **Novo código florestal**. São Paulo: RT, 2013. MACHADO, M.L.G. **Direito das águas**. São Paulo: Atlas, 2013.

STEIGLEDER, A.M. **Responsabilidade civil ambiental: as dimensões do dano no direito brasileiro**. 2.ed. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2011.

## 7. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: \_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Coordenação do Curso de Graduação em: \_\_\_\_\_