



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	TEORIA DO DIREITO								
Unidade Ofertante:	Faculdade de direito								
Código:	FADIR31104	Período/Série:	PRIMEIRO			Turma:	MATUTINO		
Carga Horária:					Natureza:				
Teórica:	60 H	Prática:		Total:	60 H	Obrigatória:	X	Optativa:	()
Professor(A):	LUCIANA SILVA REIS					Ano/Semestre:	2022/2		
Observações:	A disciplina necessita de pelo menos um(a) monitor(a) para adequado desenvolvimento.								

2. EMENTA

Definições do Direito. Direito e sociedade. Direito e moral. Direito, coerção e política. Direito e linguagem. Teoria da norma jurídica. Teoria do ordenamento jurídico. Fontes do Direito. Interpretação do Direito. Direito Público e Direito Privado.

3. JUSTIFICATIVA

Apresentando elementos estruturais do(s) conceito(s) de direito, a partir do desenvolvimento do pensamento jurídico em seu contexto histórico e em confronto com as demais ordens normativas, a disciplina busca oferecer ferramentas teóricas conceituais e suscitar uma visão transdisciplinar e zetética (problematizadora) para a futura exposição das disciplinas do eixo dogmático e profissionalizante do curso.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Apresentar e discutir, de modo crítico, os principais conceitos, autores e teorias jurídicas que integram e fundamentam algumas das mais relevantes teorias do direito na época contemporânea.

Objetivos Específicos:

Relacionar o fenômeno jurídico com o sistema social em seus distintos subsistemas: histórico, cultural, política, ético, moral, comunicacional, econômico e etc. Analisar as teorias da norma e do ordenamento jurídico e os distintos métodos e fundamentos gerais da interpretação do Direito. Analisar o(s) conceito(s) de direito com os valores/princípios da justiça, segurança jurídica, liberdade e igualdade. Relacionar ao longo do curso as principais correntes teóricas contemporâneas e seus autores.

5. PROGRAMA

I. Os conceitos de direito

- 1.1. Origem, significados e funções do direito
- 1.2. "Direito objetivo": em busca de um significado universal?
- 1.3. Enfoque zetético e enfoque dogmático
- 1.4. Breve história do direito como objeto de conhecimento

II. Ciência dogmática do direito: teoria da norma e teoria do ordenamento jurídico

- 2.1. O direito como norma e o positivismo jurídico
- 2.2. Conceito e estrutura da norma jurídica, classificações fundamentais
- 2.3. As grandes dicotomias
- 2.4. Teoria do ordenamento jurídico (I): identificação e perda da validade
- 2.5. Teoria do ordenamento jurídico (II): teoria das fontes do direito
- 2.6. Teoria do ordenamento jurídico (III): antinomias e lacunas

III. O direito como interpretação

- 3.1. Breve história das transformações do raciocínio jurídico: formalismo e realismo
- 3.2. O positivismo jurídico e o problema da interpretação: a "textura aberta" da linguagem
- 3.3. Críticas ao positivismo jurídico: teorias funcionalistas e teorias interpretacionistas
- 3.4. O conceito de direito em questão: o debate Hart-Dworkin

IV. Direito, moral e política

- 4.1. O positivismo jurídico e o problema da legitimidade
- 4.2. Críticas realistas ao direito e à ciência do direito
- 4.3. O direito como prática de moralidade política
- 4.4. O método da teoria do direito

Cronograma de Aulas (sujeito a ajustes):

Semana	Data	Conteúdo	Aulas	Atividades extraclasse
1	3/03	Semana de recepção dos novos ingressantes	-	- Leitura
2	10/03	Apresentação do curso Origem, significados e funções do direito "Direito objetivo": em busca de um significado universal?	- Aula expositiva dialogada - Debate: Malinowski, Crime e costume na sociedade selvagem, Parte I, trechos selecionados	- Leitura - Exercícios de verificação de leitura (1)
3	17/03	O direito como norma e o positivismo jurídico (1)	- Seminário 1: Kelsen, Teoria Geral do Direito e do Estado, Parte I, tópico B	- Leitura - Exercícios de verificação de leitura (2)
4	24/03	O direito como norma e o positivismo jurídico (2)	- Seminário 2: Hart, O Conceito de Direito, Introdução e Capítulo 1	- Leitura
5	31/03	Conceito e estrutura da norma jurídica, classificações fundamentais	- Aula expositiva dialogada	- Leitura
6	14/04	Conceito e estrutura da norma jurídica, classificações fundamentais (2) As grandes dicotomias	- Aula expositiva dialogada	- Leitura - Exercícios de verificação de leitura (3)
7	28/04	Teoria do ordenamento jurídico	- Seminário 3: Hart, O Conceito de Direito, Capítulo 5	- Leitura
8	5/05	Teoria do ordenamento jurídico: identificação e perda da validade, teoria das fontes	- Aula expositiva dialogada	- Leitura - Exercícios de verificação de leitura (4)
9	12/05	Teoria do ordenamento jurídico: os fundamentos do direito	- Seminário 4: Hart, O Conceito de Direito, Capítulo 6, seções 1-2	- Exercícios de verificação de leitura (5)
10	19/05	O positivismo jurídico e o problema da interpretação: a "textura aberta" da linguagem	- Seminário 5: Hart, O Conceito de Direito, Capítulo 7, seções 1-3	- Leitura - Exercícios de verificação de leitura (6)
11	26/05	Críticas ao positivismo jurídico	- Seminário 6: Dworkin, Levando os direitos a sério, Capítulo 2	- Leitura - Exercícios de verificação de leitura (7)
12	2/06	O direito como prática interpretativa	- Seminário 7: Dworkin, Uma questão de princípio, De que maneira o direito se assemelha à literatura	-
13	3/06 (sábado)	Antinomias, lacunas e interpretação do direito	- Aula expositiva dialogada	-
14	9/06	AVALIAÇÃO FINAL	-	-
15	16/06	Vista de provas e recuperação	-	-
16	23/06	Entrega de resultados da disciplina	-	-

6. METODOLOGIA

Todo o material da disciplina será organizado no Ambiente Virtual de Aprendizado (AVA) do Microsoft Teams, em Equipe criada especificamente para o curso, na qual as/os alunas/os deverão ingressar usando seu e-mail UFU (o link será disponibilizado pela professora).

A **comunicação** com a professora será feita **preferencialmente por meio do chat do Teams** (usuário lucianareis@ufu.br) e, apenas excepcionalmente, por e-mail (lucianasilvareis@gmail.com).

O curso está baseado em leituras que serão tema de debate nas aulas. Para cada semana, há indicações específicas, que serão disponibilizadas pela professora. As atividades extraclasse consistem em leitura e preparação para os debates em sala, e serão realizadas no Teams, conforme instruções passadas pela professora.

As aulas terão o formato expositivo ou de seminários. Estes são momentos para desenvolvimento da habilidade de exposição oral e escrita das/os alunas/os, além da capacidade de debate e reflexão crítica. As atividades contarão com o uso de slides e, eventualmente, outras ferramentas didáticas consideradas necessárias.

A participação nos debates em sala é avaliada.

7. AVALIAÇÃO

10 pontos: participação nos debates em sala (a participação nos debates em sala é avaliada pelo conjunto das intervenções propostas por cada discente e pela assiduidade).

35 pontos: realização de exercícios de verificação de leitura (avaliação continuada).

30 pontos: seminário (trabalho em grupo), distribuídos da seguinte forma:

- 15 pontos: Esquema de texto para o seminário (avaliação conjunta do grupo, conforme cronograma de seminários disponibilizado aos alunos)
- 15 pontos: Apresentação oral no seminário (avaliação individual de cada apresentação, conforme cronograma de seminários disponibilizado aos alunos)

25 pontos: prova final, em data previamente designada pela professora.

ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGEM

Discentes que não obtiverem nota para aprovação, desde que tenham a frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento), poderão fazer uma atividade de recuperação de aprendizagem (ARA), que será aplicada para todos que assim requererem, em uma ÚNICA oportunidade a ser definida pela professora, com o valor máximo de 60 (sessenta) pontos. A ARA terá como objeto todo o conteúdo do curso e consistirá em uma prova oral composta por, no mínimo, três questões. Mais detalhes serão oportunamente apresentados pela professora.

A nota obtida na ARA NÃO poderá, em nenhuma hipótese, ser usada para substituição da avaliação de seminário.

A NOTA FINAL de discentes que requererem a ARA será a soma da nota de seminário (máximo 30 pontos) com a MÉDIA da nota obtida no curso, excluída a avaliação de seminário, e a pontuação obtida na ARA (máximo de 70 pontos):

NOTA FINAL = NOTA DE SEMINÁRIO + [(NOTA NO CURSO, EXCLUÍDA NOTA DE SEMINÁRIO + NOTA ARA) / 2]

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

DWORKIN, Ronald. *Uma questão de princípio*. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2000.

DWORKIN, Ronald. *Levando os direitos a sério*. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2010.

FERRAZ JR., Tercio Sampaio. *Introdução ao estudo do direito: técnica, decisão, dominação*. 7ed. São Paulo: Atlas, 2013.

HART, H. L. A. *O conceito de direito*. São Paulo: Editora Martins Fontes, 2009.

KELSEN, Hans. *Teoria Geral do Direito e do Estado*. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

MALINOWSKI, Bronislaw. *Crime e costume na sociedade selvagem*. Brasília/São Paulo: Ed. UnB/Imprensa Oficial do Estado, 2003.

Complementar

ATIENZA, Manuel. *As razões do Direito: teorias da argumentação jurídica*. Tradução de Maria Cupertino. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

ALEXY, Robert. *Conceito e validade do direito*. São Paulo: Martins Fontes, 2009.

BOBBIO, Norberto. *Da estrutura à função: novos estudos de teoria do direito*. Barueri/SP: Manole, 2006.

CAMARGO, Margarida Maria Lacombe. *Hermenêutica e argumentação: uma contribuição ao estudo do direito*. 3ª edição: revista e atualizada. Rio de Janeiro: Editora Renovar, 2003.

DWORKIN, Ronald. "Direito, filosofia e interpretação". In: *Direito, Filosofia e Interpretação – Hans Kelsen e Ronald Dworkin*, Cadernos da Escola do Legislativo, Assembleia Legislativa de Minas Gerais, Belo Horizonte, n. 5, jan./jun. 1997, p. 44-71. Disponível em: <http://dspace.almg.gov.br/xmlui/bitstream/handle/11037/988/000988.pdf?sequence=3>.

DWORKIN, Ronald. *O império do Direito*. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

DWORKIN, Ronald. *A justiça de toga*. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2010.

KELSEN, Hans. "Sobre a teoria da interpretação". In: *Direito, Filosofia e Interpretação – Hans Kelsen e Ronald Dworkin*, Cadernos da Escola do Legislativo, Assembleia Legislativa de Minas Gerais, Belo Horizonte, n. 5, jan./jun. 1997, p. 31-43.

KELSEN, Hans. *Teoria Pura do Direito*. 8ed. São Paulo: Martins Fontes, 2011.

FILHO, Roberto Lyra. *O que é o Direito?* São Paulo: Editora Brasiliense, 2005.

MACCORMICK, Neil. *Argumentação jurídica e teoria do direito*. Tradução de W. Barcellos. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

MACCORMICK, Neil. *Retórica e Estado de Direito: uma teoria da argumentação jurídica*. Tradução Conrado Mendes e Marcos Veríssimo. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

MACEDO JUNIOR, Ronaldo Porto. *Do Xadrez à Cortesia: Dworkin e a Teoria do Direito Contemporânea*. São Paulo: Saraiva, 2013.

MARANHÃO, Juliano. *Positivismo jurídico lógico-inclusivo*. Madri / São Paulo: Marcial Pons, 2012.

MORRIS, Clarence. *Os Grandes Filósofos do Direito*. São Paulo: Editora Martins Fontes, 2002.

NINO, Carlos Santiago. *Introdução à análise do direito*. Trad. Elza Gasparotto. São Paulo: Martins Fontes, 2010.

SCHMITT, Carl. *Legalidade e legitimidade*. Belo Horizonte: Del Rey, 2007.

SGARBI, Adrian. *Clássicos da teoria do direito*. Rio de Janeiro: Editora Lumen Juris, 2006.

SHAPIRO, "O debate 'Hart versus Dworkin': um pequeno guia para os perplexos". In: COELHO, André; MATOS, Saulo; BUSTAMANTE, Thomas. *Interpretando o Império do Direito*. Belo Horizonte: Arraes, 2018, p. 254-289.

VANDELDELDE, Kenneth J. *Pensando como um Advogado*. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Luciana Silva Reis, Professor(a) do Magistério Superior**, em 06/02/2023, às 20:51, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **4246015** e o código CRC **13E42BFC**.