



## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Teoria do Estado e Democracia								
Unidade Ofertante:	FADIR								
Código:	GDR006	Período/Série:	1o		Turma:	A/J			
Carga Horária:					Natureza:				
Teórica:	60	Prática:	0	Total:	60	Obrigatória:	(X)	Optativa:	( )
Professor(A):	Hugo Rezende Henriques					Ano/Semestre:	2022/2_2023		
Observações:									

### 2. EMENTA

1. As bases teóricas da filosofia política: dos gregos aos modernos
2. Origem e evolução das organizações políticas: sociedade como substrato da Política e do Estado
3. Política, Estado e Democracia na época contemporânea: Estado como fenômeno ocidental
4. Regimes Políticos, Formas de Governo, Sistemas de Governo e Formas de Estado
5. Organizações e funções do Estado: os poderes da República
6. Problemas do Estado Contemporâneo: crise de legitimidade política e estatal (sociedade globalizada)

### 3. JUSTIFICATIVA

Motivar os alunos do Curso de Direito a compreender o Estado, estimulando-os a entender a dinâmica estatal e suas implicações na interpretação e aplicação do Direito; incentivá-los a compreender o sentido vital da experiência do Estado na sociedade e o papel que podem exercer nessa experiência; perceber as relações sociais conforme normas e a perceber o porquê de as normas serem instituídas de um certo modo para determinar a conduta social e sua relação com a sociedade.

### 4. OBJETIVO

#### Objetivo Geral:

Analisar o Estado, a Política e a Democracia como objetos culturais e históricos; Analisar as estruturas, funções e finalidades do Estado, da Política e da ciência do direito, bem como seus limites; Fazer associação interdisciplinar desta disciplina com os demais conteúdos das áreas de fundamentos e dogmáticas do curso.

#### Objetivos Específicos:

### 5. PROGRAMA

1. As bases teóricas da filosofia política: dos gregos aos modernos
  1. Concepção de sociedade e de política
  2. O modelo político grego
1. Origem e evolução das organizações políticas: sociedade como substrato da Política e do Estado
  1. Conceito e elementos da sociedade
  2. Relação entre poder político e sociedade
  3. Sociedades complexas
1. Política, Estado e Democracia: do moderno ao contemporâneo
  1. Maquiavel: a secularização da política
  2. Hobbes: o Poder Absoluto
  3. Lo value="NaN">Montesquieu: o exercício dos Poderes do Estado
  4. Rousseau: Democracia
  5. Hamilton, Madison e Jay: os federalistas
  6. O Estado como fenômeno ocidental
1. Regimes Políticos, Formas de Governo, Sistemas de Governo e Formas de Estado
  1. Os regimes políticos: Autocracia e Democracia
  2. Democracia representativa e democracia participativa
  3. Democracia e direitos fundamentais: técnica majoritária e contramajoritária
  4. Democracia Brasileira: A Constituição de 1988
  5. Sistemas de Governo: parlamentarismo e presidencialismo
  6. Formas de Estado
  7. A Federação Brasileira
  8. Formas de Governo: Monarquia e República
1. Organizações e funções do Estado: os poderes da República
  1. Poder Legislativo
  2. Poder Executivo
  3. Poder Judiciário
1. Problemas do Estado Contemporâneo: crise de legitimidade política e estatal (sociedade globalizada)
1. Crise do Estado e da Política ocidental: a volta ao pluralismo jurídico

## 2. Origens e efeitos da globalização

A governança transnacional: *global governance*

### 6. METODOLOGIA

As atividades ocorrerão em sala de aula designada pela Coordenação, tendo como canal de comunicação e recados rápidos, além da sala de aula, o e-mail do professor disponibilizado aos alunos. As avaliações vão conforme descritas abaixo, neste plano.

### 7. AVALIAÇÃO

O sistema de avaliação consistirá de QUATRO avaliações, sendo considerada a participação nos debates dos Seminários de Leitura (até 30,00 pontos), a formação dos Partidos da Turma (até 10,00 pontos), o desempenho e a distribuição de pontos no jogo “Ágora” (até 30,00 pontos), a qualidade do ensaio final apresentado (até 30,00 pontos), integralizando o total de 100,00 pontos.

**Seminários de Leitura:** Avaliação conceitual sumativa, cumulativa e argumentativa nas atividades avaliativas da disciplina.

**Critérios de avaliação:** Assiduidade, pontualidade, proatividade, pertinência e contribuição das eventuais intervenções nos debates propostos.

**Valor: 30,00 pontos**

**Formação partidária:** Avaliação prática de organização política. Os estudantes terão da data de início das atividades do presente plano até o horário final da aula do dia 11/04/2023 para registrar junto ao professor 06 Partidos Políticos representativos da integralidade dos alunos frequentadores da disciplina. O documento de registro deverá conter: a) nome do partido; b) sigla partidária única; c) logomarca do partido; d) 02 propostas legislativas centrais únicas; e) 04 outras propostas legislativas únicas; f) integrantes correligionários.

**Critérios de avaliação:** Criatividade, lógica programática, lógica pragmática, politicidade, pontualidade.

**Valor: 10,00 pontos**

**Jogo “Ágora”:** Avaliação de desempenho no jogo “Ágora”. Os estudantes deverão jogar o jogo conforme as regras, durante os momentos para tal destacados ao longo do semestre.

**Critérios de avaliação:** O Partido vencedor indicará as notas dos demais partidos segundo o critério a seguir: (1 grupo) 30 pontos; (1 grupo) 27 pontos; (2 grupos) 24 pontos; (1 grupo) 21 pontos; (1 grupo) 18 pontos.

**Valor: 30,00 pontos**

**Ensaio:** Avaliação conceitual sumativa, cumulativa e dissertativa. Os estudantes terão da data de início das atividades do presente plano até o dia 06/06/2023 às 23:59 para entregar por e-mail um Ensaio Crítico tendo por tema geral “Poder, Estado e Democracia”, a ser afinado segundo o interesse do discente.

**Critérios de avaliação:** linguagem bem utilizada e objetiva. Argumentação sólida e factual. Posicionamento crítico e assertivo. Utilização dos conteúdos de aulas, dos textos sugeridos e de outras fontes.

**Valor: 30,00 pontos**

**Avaliação Especial:** Avaliação oral disponível a todos os estudantes para pleitear majoramento da nota final auferida.

**Critérios de avaliação:** linguagem bem utilizada e objetiva. Argumentação sólida e factual. Posicionamento crítico e assertivo. Utilização dos conteúdos de aulas, dos textos sugeridos e de outras fontes.

**Valor: 100,00 pontos**

### 8. BIBLIOGRAFIA

#### Básica

HORTA, José Luiz Borges; FREIRE, Thales Monteiro; SIQUEIRA, Vinicius de. A era pós ideologias e suas ameaças à política e ao Estado de Direito. *Confluências*. n. 14, v. 2, pp. 120-133, 2012.

SALGADO, Joaquim Carlos. O Estado Ético e o Estado poético. *Revista do Tribunal de Contas do Estado de Minas Gerais*. Belo Horizonte, v. 27, n. 2, pp. 03-34, 1998.

JOBIM, Nelson. O Colégio de Líderes. *Cadernos de Pesquisa (CEBRAP)*. Brasília, n. 03, 1994.

HENRIQUES, Hugo Rezende; CARVALHO, João Pedro Braga. Conhece-te a ti mesmo: Hegel e o Destino do Estado de Direito. In: TASSINARI, Ricardo Pereira; BAVARESCO, Agemir.; MAGALHÃES, Marcelo Marconato. (Org.). *Hegel e a Contemporaneidade*. Porto Alegre: Editora Fundação Fênix, 2020, pp. 347-358.

#### Complementar

BONAVIDES, Paulo. *Ciência Política*. São Paulo: Malheiros Editores, eds.

BURDEAU, Georges. *O Estado*. Trad. Maria E. A. P. Galvão. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

HORTA, José Luiz Borges. *História do Estado de Direito*. São Paulo: Alameda, 2011.

HENRIQUES, Hugo Rezende; CASTRO, Raphael Machado de. O titereiro mundial: guerras culturais, “ideologênese” e as ameaças ao Estado soberano. *In: 10º Encontro Nacional da Associação Brasileira de Estudos de Defesa*. 2018, São Paulo. *Anais*. São Paulo: ENABED, 2018. Disponível em: <[https://www.enabed2018.abedef.org/resources/anais/8/1535681337\\_ARQUIVO\\_ArtigoFinal-OTITEREIROMUNDIAL.pdf](https://www.enabed2018.abedef.org/resources/anais/8/1535681337_ARQUIVO_ArtigoFinal-OTITEREIROMUNDIAL.pdf)>.

HUNTINGTON, Samuel Phillips. *O choque de civilizações e a recomposição da ordem mundial*. Trad. M. H. C. Cortês. Rio de Janeiro: Objetiva, 1997

KLEIN, Naomi. *A doutrina do Choque: a ascensão do capitalismo de desastre*. Trad. Vania Cury. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2008.

MONIZ BANDEIRA, Luiz Alberto. *A desordem mundial: o espectro da total dominação – guerras por procuração, terror, caos e catástrofes humanitárias*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2017.

MONIZ BANDEIRA, Luiz Alberto. *A segunda Guerra Fria: geopolítica e dimensão estratégica dos Estados Unidos – das rebeliões na Eurásia à África do Norte e ao Oriente Médio*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2013.

MOUFFE, Chantal. *Sobre o político*. Trad. Fernando Santos. São Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2015.

REALE, Miguel. *Teoria do Direito e do Estado*. 3ª Ed. Belo Horizonte: Martins editora, 1972.

SALDANHA, Nelson. *O Jardim e a Praça*; ensaio sobre o lado privado e o lado público da vida social e histórica. Rio de Janeiro, 1986.

#### 9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Coordenação do Curso de Graduação: \_\_\_\_\_



Documento assinado eletronicamente por **Hugo Rezende Henriques, Professor(a) do Magistério Superior**, em 06/02/2023, às 23:49, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://www.sei.ufu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **4246284** e o código CRC **FA19E911**.