



FACULDADE DE DIREITO “PROF. JACY DE ASSIS”
COLEGIADO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM DIREITO

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: BIODIREITO				
UNIDADE OFERTANTE: FADIR				
CÓDIGO:		PERÍODO/SÉRIE: REMOTO		TURMA: OPTATIVA
CARGA HORÁRIA: 30 H			NATUREZA	
TEÓRICA:	PRÁTICA:	TOTAL:	OBRIGATÓRIA: ()	OPTATIVA: (X)
PROFESSOR(A): Dra. Claudia Regina de Oliveira Magalhães da Silva Loureiro				ANO/SEMESTRE: 2020-2 (2021) (período especial)
OBSERVAÇÕES:				

2. EMENTA:

- Manipulação genética e dignidade humana. Direito e a homossexualidade. A intersexualidade e a Ética. Bioética. Biodireito. Transexualidade. Reprodução assistida e tecnologias reprodutórias. Eutanásia. Distanásia e ortotanásia.

3. JUSTIFICATIVA

O estudo da disciplina se justifica pela necessidade de inserção dos alunos no ramo do Biodireito devido às novas demandas da sociedade brasileira em relação ao tema.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

A disciplina visa o estudo das repercussões jurídicas dos avanços da biotecnologia e da biomedicina em relação à pessoa humana, no campo do Direito Privado, utilizando os princípios balizadores da Bioética, conjuntamente com os princípios consagrados na Constituição Federal de 1988 e nos Tratados Internacionais de Direitos Humanos.



Objetivos Específicos:

Tem-se por objetivo, também, a discussão dos novos temas que estão surgindo no campo do Biodireito, com ênfase nas questões geradas pela reprodução assistida, na pesquisa com embriões humanos e com os seres humanos, células-tronco, autonomia da vontade, o consentimento assistido, eutanásia e outros temas mencionados na ementa do curso.

5. PROGRAMA

1. Ética. Bioética. Biodireito.
- 1.1. Conceitos. Princípios. Conteúdo.
2. Direitos humanos fundamentais. Princípio da dignidade humana.
- 2.1. Direitos da personalidade. Biotecnologia. Biomedicina.
3. Direito à vida.
- 3.1. Início da vida. Condição jurídica do embrião e do nascituro. Aborto. Reprodução humana assistida. Repercussões nas relações familiares e sucessórias.
- 3.2. Direito a saúde. Direito a integridade física e psíquica. Saúde pública e vigilância sanitária. Código de Ética Médica e direitos do paciente. Informação genética e direito ao sigilo. Sexualidade, intersexualidade e transexualidade.
- 3.3. Direito ao corpo e as partes do corpo. Doação e transplante de órgãos, tecidos e células. Limite do sofrimento humano, recusa a tratamento e direito a morte digna. Formas de alienação da vida: eutanásia, ortotanásia e suicídio assistido. Testamento vital. Clonagem. Pesquisa e utilização de células-tronco.
4. Engenharia genética ambiental. Impacto ambiental provocado pela biotecnologia. Biodiversidade e patrimônio genético.

6. CONCLUSÃO

O curso visa alcançar os seguintes resultados: a) conferir a capacidade ao aluno de avaliar as situações relativas ao Biodireito; b) transferir ao aluno a jurisprudência dos tribunais superiores brasileiros a respeito do Biodireito; c) apresentar ao aluno a jurisprudência dos tribunais internacionais sobre o tema.



7. METODOLOGIA

Aulas expositivas teóricas, análise de casos, atividades, debates e seminários, utilizando-se as seguintes plataformas:

- a) Aulas síncronas na plataforma Teams – A docente ressalva o seu direito de imagem e os direitos autorais relativos às aulas ministradas, a fim de que não haja a indevida disponibilização destas nas redes sociais. O link da disciplina no Teams será disponibilizado para a turma, por e-mail.
- b) A plataforma Microsoft Teams também será utilizada para o cumprimento da carga horária assíncrona com a postagem de material, exercícios e atividades avaliativas.

CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

<i>SEMANA</i>	<i>MÓDULOS</i>	<i>ATIVIDADES ASSÍNCRONAS PREVISTAS¹</i>	<i>ATIVIDADES SÍNCRONAS PREVISTAS²</i>
16/07	<i>INÍCIO DO SEMESTRE LETIVO</i>	Apresentação do cronograma, da metodologia de aula e da bibliografia	-
23/07	Direitos humanos fundamentais. Princípio da dignidade humana	<i>Leitura de texto – envio por moodle, temas ou similar</i>	<i>Aula ao vivo – 1 hora</i>
30/07	Ética. Bioética. Biodireito. Conceitos. Princípios. Conteúdo	<i>Leitura de texto – envio por moodle, temas ou similar</i>	<i>Aula ao vivo – 1 hora</i>
06/08	Direitos da personalidade. Biotecnologia. Biomedicina. Início da vida. Condição jurídica do embrião e do nascituro.	<i>Leitura de texto – envio por moodle, temas ou similar</i>	<i>Aula ao vivo – 1 hora</i>



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



	Aborto.		
13/08	Reprodução humana assistida. Direito a saúde. Direito a integridade física e psíquica. Repercussões na seara do Direito de Família	<i>Leitura de texto – envio por moodle, temas ou similar</i>	<i>Aula ao vivo – 1 hora</i>
20/08	Direito ao corpo e as partes do corpo. Doação e transplante de órgãos, tecidos e células. Limite do sofrimento humano, recusa a tratamento e direito a morte digna.	<i>Leitura de texto – envio por moodle, temas ou similar</i>	<i>Aula ao vivo – 1 hora</i>
27/08	Morte digna: eutanásia, ortotanásia e suicídio assistido.	<i>Leitura de texto – envio por moodle, temas ou similar</i>	<i>Aula ao vivo – 1 hora</i>
3/09	Testamento vital. Diretivas Antecipadas de vontade.	<i>Leitura de texto – envio por moodle, temas ou similar</i>	<i>Aula ao vivo – 1 hora</i>
10/09	Terapia Gênica. Clonagem. Pesquisa e utilização de células-tronco.	<i>Leitura de texto – envio por moodle, temas ou similar</i>	<i>Aula ao vivo – 1 hora</i>



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



17/09	Engenharia genética ambiental. Impacto ambiental provocado pela biotecnologia. Biodiversidade e patrimônio genético. A Opinião Consultiva 23/2017 da Corte Interamericana de Direitos Humanos – <i>GREENING</i> .	<i>Leitura de texto – envio por moodle, temas ou similar</i>	<i>Aula ao vivo – 1 hora</i>
24/09	Biodireito e Gênero Opinião Consultiva 24/2017 da Corte Interamericana de Direitos Humanos	<i>Leitura de texto – envio por moodle, temas ou similar</i>	<i>Aula ao vivo – 1 hora</i>
1/10	Maternidade de substituição.	<i>Leitura de texto – envio por moodle, temas ou similar</i>	<i>Aula ao vivo – 1 hora</i>
8/10	Esterelização compulsória	<i>Leitura de texto – envio por moodle, temas ou similar</i>	<i>Aula ao vivo – 1 hora</i>
15/10	Transhumanismo	<i>Leitura de texto – envio por moodle, temas ou similar</i>	<i>Aula ao vivo – 1 hora</i>
22/10	Biodireito e pandemia – mistanásia social	<i>Leitura de texto – envio por moodle, temas ou similar</i>	<i>Aula ao vivo – 1 hora</i>
29/10	Prova escrita	<i>PROVA</i>	<i>PROVA</i>



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



5/11	Plantão para atendimento aos alunos	PLANTÃO ATENDIMENTO ALUNOS ENCERRAMENTO PERÍODO	PARA AOS E DO	PLANTÃO
------	-------------------------------------	-------------------------------------------------------------	------------------------	---------

- *Atividades síncronas – encontros semanais de 1 hora – equivalência online 10 h.*
- *Atividades assíncronas – atividades que serão enviadas pela Professora aos alunos – equivalência online 10 h*
- *Atividades de avaliação e fixação – análise de textos, fuchamentos, leituras – equivalência online - 10 h*
- *A presença dos alunos nas aulas síncronas é obrigatória e o controle será feito pela Professora com o print da tela do chat, onde os alunos deverão registrar a sua presença.*

8. AVALIAÇÃO.

- a) a) PROVA - 1 ESTUDO DE CASO sobre qualquer um dos temas trabalhados em aula síncrona e assíncrona - 30 pontos – em grupo, um dos integrantes do grupo apresentará a solução do caso oralmente no dia da prova.
- b) b)1 trabalho avaliativo – resumo da Opinião Consultiva 23/2017 da Corte Interamericana de Direitos Humanos. Disponível em https://www.corteidh.or.cr/docs/opiniones/seriea_23_esp.pdf. Acesso em 25.06.2021 - 30,0 pontos. FRelacionar o estudo de caso com o tema *Greening*.
- c) 1trabalho avaliativo – resumo da Opinião Consultiva 24/2017 da Corte Interamericana de Direitos Humanos. Disponível em: https://www.corteidh.or.cr/docs/opiniones/seriea_24_por.pdf. Acesso em 25.06.2021 –20,0 pontos. O Parecer da Corte deve ser analisado em consonância com a vertente do Biodireito e Gênero, incluindo a ADI 132/STF (Brasil), a marternidade de substituição, a esterilização compulsória e com o direito humano à identidade de gênero.
- d) d)1 trabalho avaliativo – resumo do Caso Artavia Murillo vs. Costa Rica sobre reprodução humana assistida da Corte Interamericana de Direitos Humanos. Disponível em http://www.corteidh.or.cr/docs/casos/articulos/seriec_257_por.pdf> Acesso em 11.03.2020. O aluno deverá realizar a leitura do caso e elaborar o relatório de acordo com



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



as instruções da Professora Claudia que serão dadas em sala de aula—20,0 pontos. O caso deve ser analisado em consonância com a ADI 3510/STF, com o tema da reprodução humana assistida no Brasil, incluindo doutrina e jurisprudência.

- OBSERVAÇÃO SOBRE OS TRABALHOS: A simples entrega dos trabalhos pelos alunos não significa que estes alcançarão a nota máxima.

9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CONTI, Matilde Carone Slaibi. **Biodireito: A Norma da Vida**. Rio de Janeiro: Forense, 2004.

DINIZ, Maria Helena. **O Estado Atual do Biodireito**. São Paulo: Saraiva, 2006.

SA, Maria de Fatima Freire de & NAVES, Bruno Torquato de Oliveira. (coord) **Bioética, Biodireito**. Belo Horizonte: Del Rey. 2018.

Código Civil de 2002. Belo Horizonte: Del Rey, 2004.

SAUWERI, Regina Fiusa *et alii*. **O Direito *in Vitro*: da Bioética ao Biodireito**. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2000.

Complementar

BARBOZA, Heloisa Helena & BARRETO, Vicente de Paula. **Do Biodireito e Bioética**. Rio de Janeiro: Renovar, 2004.

10. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: __/____/____

Coordenação do Curso de Graduação em: _____