



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



Faculdade de Direito
COLEGIADO DO CURSO DE Direito

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: ÉTICA PROFISSIONAL				
UNIDADE OFERTANTE: Faculdade de direito				
CÓDIGO DA DISCIPLINA: GDR051		PERÍODO/SÉRIE: DÉCIMO		TURMAS: A e J
CARGA HORÁRIA: 30 HORAS			NATUREZA	
TEÓRICA: 30h	PRÁTICA: --	TOTAL: 30h	OBRIGATÓRIA: (X)	OPTATIVA: ()
PROFESSOR(A): LUCIANA SILVA REIS				ANO/SEMESTRE: 2020/2
OBSERVAÇÕES:				
PRÉ-REQUISITOS: Teoria do Direito, Sociologia Jurídica, Psicologia Jurídica.				

2. EMENTA

Relação entre a ética e o direito; A ética profissional e suas espécies; As profissões jurídicas; Ética do jurista e o papel da ciência do direito; A ética profissional: Ética profissional da Magistratura; Ética profissional dos membros dos órgãos judicantes não integrados no Poder Judiciário; Ética profissional do representante do Ministério Público; Ética na atividade policial; Ética profissional do advogado; Ética das partes no processo judicial.

3. JUSTIFICATIVA

Esta disciplina busca retomar elementos das disciplinas propedêuticas de forma a, em conjunto com o eixo dogmático e profissionalizante do curso, completar uma formação jurídica que seja, por um lado, tecnicamente precisa, e, por outro, normativamente orientada de acordo com preceitos substantivos de justiça.

4. OBJETIVO

OBJETIVO GERAL: Formar os alunos no exercício do raciocínio ético, especialmente no âmbito da ética das profissões jurídicas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Diferenciar ética geral e ética profissional, ao mesmo tempo em que se apreende a unidade da ética. Apresentar a ética como algo imprescindível para a ciência, para a vida em sociedade e para a atividade profissional. Apresentar a ética como uma forma de raciocínio e não somente um discurso retórico.



5. PROGRAMA

Ética e Moral; 1.1 - O dever moral: existência; natureza e consequências do dever moral; 1.2 - A consciência moral: valor da consciência moral; 1.3- A ética, a moral e as regras de conduta; 1.4- Deontologia Geral e Deontologia Jurídica

O Operador Jurídico e o Exercício da Profissão de Advogado; 2.1- O advogado e a ética profissional; 2.2- Conceitos; origens históricas; requisitos legais e pessoais da profissão; deveres; impedimentos e direitos; 2.3- O Sigilo Profissional; 2.4- O Código de Ética e Disciplina; 2.5- Legislação Aplicada; 2.6- Defensoria Pública

O Estatuto Ético da Magistratura; 3.1 - O juiz: origens históricas; requisitos; deveres gerais e funcionais; direitos e garantias; impedimentos; 3.2 - Lei Complementar n. 35/1979.

O Estatuto Ético do Ministério Público; 4.1 - O promotor de justiça: origens históricas; requisitos; deveres gerais e funcionais; direitos e garantias; impedimentos; 4.2 - Lei Complementar nº. 75/1990 (Lei Orgânica do Ministério Público da União); 4.3- Lei 8625/1993 (Lei Orgânica do Ministério Público dos Estados)

Ética no processo judicial

Ética na atividade policial

6. METODOLOGIA

A comunicação com a professora será feita **por e-mail** (lucianasilvareis@gmail.com). Antes do início das aulas, serão disponibilizados, **no e-mail cadastrado pelos alunos no sistema da UFU**, os links para acesso das atividades.

O curso está baseado em leituras que serão tema de debate nas atividades síncronas. Para cada semana, há indicações específicas, que serão disponibilizadas pela professora em **pasta compartilhada do curso**. Haverá também videoaulas gravadas pela professora, que comporão a carga horária de atividades assíncronas.

As atividades síncronas e assíncronas serão realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizado (AVA) do **Microsoft Teams**, que servirá como repositório de materiais.

As **atividades síncronas** serão realizadas às **sextas-feiras, das 10h40 às 11h30 (matutino) e das 19h às 19h50 (noturno)**. Essas atividades não serão gravadas de forma permanente; a/o discente, caso deseje, poderá acessar essa gravação pelo tempo em que ela fica disponível da plataforma.

As **videoaulas** (atividade assíncrona) têm caráter informativo, já os **seminários** e **aulas expositivas dialogadas** (atividades síncronas), além de informativos, são momentos para desenvolvimento da habilidade de exposição oral e escrita das/os alunas/os, além da capacidade de debate e reflexão crítica. As atividades contarão com o uso de slides e, eventualmente, outras ferramentas didáticas consideradas necessárias.

A **participação nas atividades síncronas é avaliada**. Caso o aluno tenha de faltar a essas atividades, poderá fazer um trabalho de compensação (fichamento da leitura da semana).



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**



Cronograma de Aulas:

Semana	Conteúdo	Atividades síncronas	Atividades assíncronas
1	Apresentação do curso, da metodologia e das formas de avaliação	- Aula expositiva dialogada	- Leitura - Exercícios de verificação de leitura
2	Ética e direito: por que importa?	- Aula expositiva dialogada	- Leitura - Exercícios de verificação de leitura
3	Ética e moral na contemporaneidade		- Leitura - Exercícios de verificação de leitura
4	Introdução a uma ética prática	- Seminário II	- Aula no youtube
5	Ética profissional: o jurista	- Aula expositiva dialogada	- Leitura - Exercícios de verificação de leitura
6	Ética profissional: juízes e advogados (I)	- Seminário III	- Leitura - Exercícios de verificação de leitura
7	Ética profissional: juízes e advogados (II)	- Seminário IV	- Videoaula
8	Ética profissional: advocacia no Brasil (I)	- Aula expositiva dialogada	- Leitura - Exercícios de verificação de leitura
9	Ética profissional: advocacia no Brasil (II)	- Seminário V	- Videoaula
10	Ética profissional: magistratura no Brasil (I)	- Aula expositiva dialogada	- Leitura - Exercícios de verificação de leitura
11	Ética profissional: magistratura no Brasil (II)	- Seminário VI	- Videoaula
12	Ética profissional: Ministério Público no Brasil (I)	- Aula expositiva dialogada	- Leitura - Exercícios de verificação de leitura
13	Ética profissional: Ministério Público no Brasil (II)	- Seminário VII	- Videoaula
14	Ética profissional: carreiras policiais no Brasil (I)	- Aula expositiva dialogada	- Leitura - Exercícios de verificação de leitura
15	Ética profissional: carreiras policiais no Brasil (II)	- Seminário VIII	- Videoaula
16	Revisão do conteúdo e balanço do curso	- Aula expositiva dialogada	- Atividade avaliativa



7. AVALIAÇÃO (Colocar datas e valor das avaliações)

20 pontos: Participação qualificada nas atividades síncronas (avaliação continuada a partir da semana 2)

16 pontos: Realização dos exercícios de verificação de leitura (avaliação continuada a partir da semana 2, cada exercício valerá o máximo de 2 pontos, a realização de todos os exercícios garante 2 pontos extras)

20 pontos: Estudo dirigido para o seminário (conforme cronograma de seminários disponibilizado aos alunos)

14 pontos: Apresentação oral no seminário (conforme cronograma de seminários disponibilizado aos alunos)

30 pontos: Produção de uma dissertação ou prova final, com data de entrega a ser definida pela professora.



8. BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRODEUR, Jean-Paulo. *Como reconhecer um bom policiamento*. São Paulo: Edusp, 2002.

HAZARD JR, Geoffrey C., DONDI, Angelo. *Ética jurídica – um estudo comparativo*. São Paulo: Martins Fontes, 2011.

JUNQUEIRA, Gustavo, dos REIS, Gustavo Augusto Soares, ZVEIBIL, Daniel Guimarães. *Comentários à lei da defensoria pública*. São Paulo: Saraiva, 2013.

LA TAILLE, Yves de. “Moral e ética no mundo contemporâneo”. *Revista USP*, n. 110, julho/agosto/setembro 2016, São Paulo, p. 43-54.

MELLO, Marcelo Pereira de, BARROSO, Márcia Regina C. “Profissão e corporação: limites éticos da atuação do advogado”. *Sociologias*, ano 13, n. 28, set./dez. 2011, Porto Alegre, p. 346-369.

RIBEIRO, Ludmila Mendonça Lopes. “Ministério Público: velha instituição com novas funções?”. *Revista Crítica de Ciências Sociais*, n. 113, setembro 2017, p. 51-82

SINGER, Peter. *Ética prática*. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

VIEIRA, Oscar Vilhena Vieira, GHIRARDI, José Garcez. “É possível contribuir para a formação ética de nossos juristas? Desafios para o ensino jurídico no Brasil”. *Revista USP*, n. 110, julho/agosto/setembro 2016, São Paulo, p. 43-54.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALMEIDA, Guilherme de Assis; CHRISTMANN, Martha Ochsenhofer. *Ética e direito*. São Paulo: Atlas, 2009.

LOBO, Paulo. *Estatuto da advocacia*. São Paulo: Saraiva, 2015.

MAZZILLI, Hugo Nigro. *Regime jurídico do ministério público*. São Paulo: Saraiva, 2014.

NALINI, José Renato. *Ética da magistratura*. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2012.

NALINI, José Renato. *Ética geral e profissional*. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2015.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação em: _____