



Faculdade de Direito  
COLEGIADO DO CURSO DE Direito

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

<b>COMPONENTE CURRICULAR: ÉTICA PROFISSIONAL</b>				
UNIDADE OFERTANTE: Faculdade de direito				
CÓDIGO DA DISCIPLINA: GDR051		PERÍODO/SÉRIE: DÉCIMO		TURMAS: A e J
CARGA HORÁRIA: 30 HORAS			NATUREZA	
TEÓRICA: 30h	PRÁTICA: --	TOTAL: 30h	OBRIGATÓRIA: ( X )	OPTATIVA: ( )
PROFESSOR(A): LUCIANA SILVA REIS				ANO/SEMESTRE: 2021/2
OBSERVAÇÕES:				
PRÉ-REQUISITOS: Teoria do Direito, Sociologia Jurídica, Psicologia Jurídica.				

2. EMENTA

Relação entre a ética e o direito; A ética profissional e suas espécies; As profissões jurídicas; Ética do jurista e o papel da ciência do direito; A ética profissional: Ética profissional da Magistratura; Ética profissional dos membros dos órgãos judicantes não integrados no Poder Judiciário; Ética profissional do representante do Ministério Público; Ética na atividade policial; Ética profissional do advogado; Ética das partes no processo judicial.

3. JUSTIFICATIVA

Esta disciplina busca retomar elementos das disciplinas propedêuticas de forma a, em conjunto com o eixo dogmático e profissionalizante do curso, completar uma formação jurídica que seja, por um lado, tecnicamente precisa, e, por outro, normativamente orientada de acordo com preceitos substantivos de justiça.

4. OBJETIVO

**OBJETIVO GERAL:** Formar os alunos no exercício do raciocínio ético, especialmente no âmbito da ética das profissões jurídicas.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Diferenciar ética geral e ética profissional, ao mesmo tempo em que se apreende a unidade da ética. Apresentar a ética como algo imprescindível para a ciência, para a vida em sociedade e para a atividade profissional. Apresentar a ética como uma forma de raciocínio e não somente um discurso retórico.



## 5. PROGRAMA

**Ética e Moral;** 1.1 - O dever moral: existência; natureza e consequências do dever moral; 1.2 - A consciência moral: valor da consciência moral; 1.3- A ética, a moral e as regras de conduta; 1.4- Deontologia Geral e Deontologia Jurídica

**O Operador Jurídico e o Exercício da Profissão de Advogado;** 2.1- O advogado e a ética profissional; 2.2- Conceitos; origens históricas; requisitos legais e pessoais da profissão; deveres; impedimentos e direitos; 2.3- O Sigilo Profissional; 2.4- O Código de Ética e Disciplina; 2.5- Legislação Aplicada; 2.6- Defensoria Pública

**O Estatuto Ético da Magistratura;** 3.1 - O juiz: origens históricas; requisitos; deveres gerais e funcionais; direitos e garantias; impedimentos; 3.2 - Lei Complementar n. 35/1979.

**O Estatuto Ético do Ministério Público;** 4.1 - O promotor de justiça: origens históricas; requisitos; deveres gerais e funcionais; direitos e garantias; impedimentos; 4.2 - Lei Complementar nº. 75/1990 (Lei Orgânica do Ministério Público da União); 4.3- Lei 8625/1993 (Lei Orgânica do Ministério Público dos Estados)

**Ética no processo judicial**

**Ética na atividade policial**

## 6. METODOLOGIA

**Todo o material da disciplina será organizado no Ambiente Virtual de Aprendizado (AVA) do Microsoft Teams**, em Equipe criada especificamente para o curso, na qual as/os alunas/os deverão ingressar usando seu e-mail UFU (o link será disponibilizado pela professora).

A **comunicação** com a professora será feita **preferencialmente por meio do chat do Teams** (usuário [lucianareis@ufu.br](mailto:lucianareis@ufu.br)) e, apenas excepcionalmente, por e-mail ([lucianasilvareis@gmail.com](mailto:lucianasilvareis@gmail.com)).

O curso está baseado em leituras que serão tema de debate nas aulas. Para cada semana, há indicações específicas, que serão disponibilizadas pela professora. As atividades de complementação de carga horária consistem em leitura e preparação para os debates em sala, e serão realizadas no Teams, conforme instruções passadas pela professora.

As aulas terão o formato expositivo ou de seminários. Estes são momentos para desenvolvimento da habilidade de exposição oral e escrita das/os alunas/os, além da capacidade de debate e reflexão crítica. As atividades contarão com o uso de slides e, eventualmente, outras ferramentas didáticas consideradas necessárias.

A **participação nos debates em sala é avaliada**. Caso a/o aluna/o tenha de faltar a essas atividades, poderá fazer um trabalho de compensação (fichamento da leitura da semana).



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



**Cronograma de Aulas:**

Semana	Data		Conteúdo	Aula	Complementação de carga horária
1	4/05 (not)	5/05 (mat)	Apresentação do curso, da metodologia e das formas de avaliação  Ética e direito: por que importa?	- Aula expositiva dialogada	- Leitura - (1) Exercícios de verificação de leitura
2	11/05 (not)	12/05 (mat)	Ética e moral na contemporaneidade	- Aula expositiva dialogada	- Leitura - (2) Exercícios de verificação de leitura
3	18/05 (not)	19/05 (mat)	Introdução a uma ética prática	- Aula expositiva dialogada	- Leitura - (3) Exercícios de verificação de leitura
4	25/05 (not)	26/05 (mat)	Ética profissional: juízes e advogados	- Seminário I	- Leitura - (4) Exercícios de verificação de leitura
5	1/06 (not)	2/06 (mat)	Ética profissional: advocacia no Brasil (I)	- Seminário II	- Leitura - (5) Exercícios de verificação de leitura
6	8/06 (not)	9/06 (mat)	Ética profissional: advocacia no Brasil (II)	- Seminário III	-
7	15/06 (not)	23/06 (mat)	Ética profissional: advocacia no Brasil (III)	- Aula expositiva dialogada	- Leitura - (6) Exercícios de verificação de leitura
8	22/06 (not)	30/06 (mat)	Ética profissional: magistratura no Brasil (I)	- Seminário IV	-
9	29/06 (not)	07/07 (mat)	Ética profissional: magistratura no Brasil (II)	- Aula expositiva dialogada	- Leitura - (7) Exercícios de verificação de leitura
10	06/07 (not)	14/07 (mat)	Ética profissional: Ministério Público no Brasil	- Seminário V	- Leitura - (8) Exercícios de verificação de leitura
11	13/07 (not)	21/07 (mat)	Ética profissional: Ministério Público e Defensoria Pública	- Seminário VI	-
12	20/07 (not)	28/07 (mat)	Ética profissional: Ministério Público no Brasil	- Aula expositiva dialogada	-
13	27/07 (not)	4/08 (mat)	Ética profissional: carreiras policiais no Brasil (I)	- Seminário VII	- Leitura - (9) Exercícios de verificação de leitura



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



14	3/08 (not)	11/08 (mat)	Ética profissional: carreiras policiais no Brasil (II)	- Aula expositiva dialogada	-
15	10/08 (not)	18/08 (mat)	Avaliação final	-	-
16	17/08 (not)		Comentários à avaliação	-	-



7. AVALIAÇÃO (Colocar datas e valor das avaliações)

10 pontos: Participação qualificada em aula (avaliação continuada a partir da semana 2)

18 pontos: Realização dos exercícios de verificação de leitura (avaliação, cada exercício valerá o máximo de 2 pontos)

20 pontos: Esquema de apresentação para o seminário (**avaliação conjunta do grupo**, conforme cronograma de seminários disponibilizado aos alunos)

20 pontos: Apresentação oral no seminário (**avaliação individual de cada apresentação**, conforme cronograma de seminários disponibilizado aos alunos)

32 pontos: Produção de uma dissertação ou prova final, com data de entrega a ser definida pela professora.



## 8. BIBLIOGRAFIA

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

HAZARD JR, Geoffrey C., DONDI, Angelo. *Ética jurídica* – um estudo comparativo. São Paulo: Martins Fontes, 2011.

LAMENHA, Bruno, LIMA, Flávia Santiago. “Quem defenderá a sociedade? Trajetória e competição institucional em torno da tutela coletiva entre Ministério Público e Defensoria no pós-1988”. *Espaço Jurídico Journal of Law*, Joaçaba, v. 22, n. 1, jan./jun. 2021, p. 73-104.

LA TAILLE, Yves de. “Moral e ética no mundo contemporâneo”. *Revista USP*, n. 110, julho/agosto/setembro 2016, São Paulo, p. 43-54.

MAZILLI, Hugo N. “Corregedorias e ética institucional do Ministério Público brasileiro”. *Revista Jurídica Corregedoria Nacional: o papel constitucional das Corregedorias do Ministério Público*, volume I. Brasília: CNMP, 2016, p. 181-201.

RIBEIRO, Ludmila Mendonça Lopes. “Ministério Público: velha instituição com novas funções?”. *Revista Crítica de Ciências Sociais*, n. 113, setembro 2017, p. 51-82

SINGER, Peter. *Ética prática*. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

TRINDADE, Arthur, PORTO, Maria Stela Grossi. “Controlando a Atividade Policial: uma análise comparada dos códigos de conduta no Brasil e Canadá”. *Revista Sociologias*, Porto Alegre, ano 13, n. 27, mai./ago. 2011, p. 342-381.

VIEIRA, Oscar Vilhena Vieira, GHIRARDI, José Garcez. “É possível contribuir para a formação ética de nossos juristas? Desafios para o ensino jurídico no Brasil”. *Revista USP*, n. 110, julho/agosto/setembro 2016, São Paulo, p. 43-54.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALMEIDA, Guilherme de Assis; CHRISTMANN, Martha Ochsenhofer. *Ética e direito*. São Paulo: Atlas, 2009.

BRODEUR, Jean-Paulo. *Como reconhecer um bom policiamento*. São Paulo: Edusp, 2002.

JUNQUEIRA, Gustavo, dos REIS, Gustavo Augusto Soares, ZVEIBIL, Daniel Guimarães. *Comentários à lei da defensoria pública*. São Paulo: Saraiva, 2013.

LOBO, Paulo. *Estatuto da advocacia*. São Paulo: Saraiva, 2015.

MAZZILLI, Hugo Nigro. *Regime jurídico do ministério público*. São Paulo: Saraiva, 2014.

NALINI, José Renato. *Ética da magistratura*. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2012.

NALINI, José Renato. *Ética geral e profissional*. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2015.

## 9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Coordenação do Curso de Graduação em: \_\_\_\_\_