



2020.2

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOLOGIA JURÍDICA			
UNIDADE OFERTANTE:		INSTITUTO DE PSICOLOGIA	
CÓDIGO:	PERÍODO: 2º.	TURMA: MATUTINO	
NATUREZA DO COMPONENTE			
Obrigatória (X) Optativa			
CARGA HORÁRIA DA AARE			
ATIVIDADE SíNCRONA		ATIVIDADE ASSÍNCRONA	
TEÓRICA	PRÁTICA	TEÓRICA	PRÁTICA
30	-	-	-
PROFESSORA: Profa. Dra. Lígia Ferreira Galvão			
Monitor(a):			

2. EMENTA

Psicologia e Psicopatologia Jurídica. Interface entre Psicologia e Direito. Limites e modificadores da capacidade civil. Limites e modificadores da responsabilidade penal.

3. JUSTIFICATIVA

A partir dos referenciais da Psicologia Social e da Psicanálise, esta disciplina almeja discutir as formas de articulação entre a psicologia e o direito com o objetivo de refletir, criticamente, os sistemas de pensamentos e de práticas que justificam as formas de punição, de segregação e de normatização/classificação dos indivíduos na sociedade desigual, em detrimento dos valores basilares da democracia e dos Direitos Humanos.

4. OBJETIVOS

4.1 OBJETIVO GERAL: Fornecer ao aluno as ferramentas e o conhecimento necessários para compreender o campo de interface entre Psicologia e Direito, no diálogo possível entre aquilo que é generalizante, impessoal e totalizante no Direito e o que há de específico no campo da Psicologia e da Psicanálise, quando voltada ao estudo das relações humanas e dos modos como elas se organizam e articulam com e pelo o que é da ordem da singularidade, das subjetividades e do laço social.

4.2 Objetivos Específicos:

- Refletir sobre a complexidade da constituição do sujeito psíquico, os aspectos psicossociais implicados nesse processo e a diversidade de modos de subjetivação que a contemporaneidade oferece/nega aos sujeitos
- Refletir sobre a(s) violência(s) e suas manifestações diversas, no campo social, articulando recortes teóricos distintos: psicanálise, teoria da cultura, análise institucional do discurso;
- Discutir, criticamente, os dispositivos científicos, jurídicos e sociais, cuja incidência tem contribuído para a patologização/medicalização, criminalização e segregação da infância e da juventude;
- Estudar as implicações das formas contemporâneas de família, seja no campo jurídico seja no campo social;
- Discutir e problematizar a criminalização da pobreza, a espetacularização da violência e a funcionalidade das prisões, no contexto das políticas neoliberais.



5. PROGRAMA

Unidade I- Psicologia, Direito e Sociedade: contribuições da psicanálise e a teoria freudiana da cultura

- Breve histórico da psicologia jurídica: uma leitura crítica
- Leitura psicanalítica da Cultura, da Lei e da Justiça

Unidade II- Psicologia e Direito da Criança e do Adolescente

- O discurso sobre a “menoridade” e as leis
- Violência, opressão e criminalização da infância e da juventude
- O ECA como dispositivo legal de proteção e garantia de direitos da infância e da juventude

Unidade III- Psicologia e Direito da Família

- A desordem familiar: novas configurações familiares
- Separações, divórcios, disputas: descompassos entre o direito e a psicologia nas Varas de Família

Unidade IV- Psicologia e Direito Penal

- O nascimento das prisões, a psicologia jurídica e as práticas disciplinares



6. METODOLOGIA

6.1. Atividades Síncronas

Semana/ Data	Atividade (Nome ou Descrição)	Tipo (Teórica ou Prática)	Plataforma de TI	OBSERVAÇÕES
1 12.07	Semana de Recepção aos Calouros (ATIVIDADE EXTRACLASSE)	T	TEAMS	
2 19.07	Apresentação da Disciplina - Discussão e aprovação do Cronograma e do sistema de avaliação – Divisão dos grupos	T	TEAMS	
3 26.07	Unidade I- Psicologia, Direito e Sociedade: contribuições da psicanálise e a teoria freudiana da cultura -Breve histórico da psicologia jurídica: uma leitura crítica	T	TEAMS	LEITURA 1 (UN I)
4 02.08	Unidade I- Psicologia, Direito e Sociedade: contribuições da psicanálise e a teoria freudiana da cultura -Leitura psicanalítica da Cultura, da Lei e da Justiça	T	MICROSOFT TEAMS	LEITURA 2 (UN I)
5 09.08	Unidade I- Psicologia, Direito e Sociedade: contribuições da psicanálise e a teoria freudiana da cultura (cont.) Unidade II- Psicologia e Direito da Criança e do Adolescente (intro)			LEITURA 3 (UN I)
6 16.08	Unidade II- Psicologia e Direito da Criança e do Adolescente - O discurso sobre a “menoridade” e as leis - Violência, opressão e criminalização da infância e da juventude			LEITURA 4 (UN II)
7 23.08	Unidade II- Psicologia e Direito da Criança e do Adolescente - O ECA como dispositivo legal de proteção e garantia de direitos da infância e da juventude	T	MICROSOFT TEAMS	LEITURA 5 (UN II)
8 30.08	Unidade III- Psicologia e Direito da Família - A desordem familiar: novas configurações familiares			LEITURA 6 (UN III)
06.09	RECESSO			
9 13.09	Unidade III- Psicologia e Direito da Família (cont.) - Separações, divórcios, disputas: descompassos entre o direito e a psicologia nas Varas de Família	T	TEAMS	LEITURA 7 (UN III)
10	Unidade IV- Psicologia e Direito Penal	T	TEAMS	LEITURA 8 (UN IV)



Semana/ Data	Atividade (Nome ou Descrição)	Tipo (Teórica ou Prática)	Plataforma de TI	OBSERVAÇÕES
20.09	- O nascimento das prisões, a psicologia jurídica e as práticas disciplinares			
11 27.09	Unidade IV- Psicologia e Direito Penal (cont.)	T	TEAMS	LEITURA 8 (UN IV)
12 30.09	REPOSIÇÃO DE 06.09 REVISÃO DE TODO O CONTEÚDO	T	TEAMS	LEITURAS 1 a 8 (Unidades de I a IV)
13 04.10	DEBATE (UNIDADE IV)	T	TEAMS	
11.10	RECESSO			
14 18.10	PROVA FINAL	T	TEAMS	
15 25.10	VISTA DE PROVAS/NOTAS	T	TEAMS	

6.2. Atividades Assíncronas

Semana	Atividade	Tipo	Tópico	Local e forma de disponibilização dos arquivos
1 a 4	LEITURAS	T		MICROSOFT TEAMS
5	QUESTIONÁRIO INDIVIDUAL 1	T		MICROSOFT TEAMS
6	LEITURAS/ ESTUDOS	T		MICROSOFT TEAMS
7	QUESTIONÁRIO INDIVIDUAL 2	T		MICROSOFT TEAMS
8	LEITURAS/ ESTUDOS	T		
9	QUESTIONÁRIO INDIVIDUAL 3	T		MICROSOFT TEAMS
10	LEITURAS/ ESTUDOS			
11	QUESTIONÁRIO INDIVIDUAL 4	T		MICROSOFT TEAMS



7. AVALIAÇÃO

A avaliação ocorrerá em função do conteúdo ministrado e a nota final será o resultado da soma dos pontos obtidos ao longo do semestre, por meio da realização de:

INDIVIDUAL:

QUATRO Exercícios de Fixação realizados individualmente, que consistirão em um questionário com questões objetivas e/ou dissertativas, a respeito de texto/vídeo disponibilizado como Tarefa, no Forms, via Teams. (Valor de cada atividade: 5 pontos. PONTUAÇÃO MÁXIMA: **20 pontos**). O prazo de resposta aos questionários será efetivamente contado a partir do momento de sua disponibilização aos alunos, pela plataforma Teams.

PROVA OBJETIVA, individual, com VALOR MÁXIMO de **30 pontos**. Critério de avaliação: número de acerto de questões, após a divulgação do gabarito.

Critério de avaliação: gabarito automático, após a finalização da atividade correspondente

Total das atividades individuais: até 50 pontos

COLETIVA:

- **PESQUISA e ELABORAÇÃO TEXTUAL referente a** tópicos elencados na programação e sorteados entre os grupos. Os grupos serão compostos, preferencialmente, por quatro a cinco discentes, de acordo com o número de alunos efetivamente matriculados na disciplina. A elaboração deverá ser encaminhada para o e-mail da docente, no prazo estipulado para tal.

Critério de avaliação: participação de todos os integrantes, que receberão a orientação da docente e qualidade do texto: correção, clareza, coesão e articulação teórica-conceitual com os tópicos estudados na disciplina.

Pontuação: PESQUISA – até 10 pontos/ TEXTO: até 20 pontos – TOTAL: 30 pontos

- **DEBATE:** cada grupo deverá desenvolver argumentos sobre o tema da **Unidade IV** e debatê-los com a turma, na data agendada para tal. Posteriormente, os grupos deverão entregar o registro escrito de sua argumentação. **Atividade com valor de até 20 pontos.**

Critérios de avaliação: participação dos integrantes e qualidade do texto, em termos de correção, clareza, coesão e articulação teórica-conceitual com os tópicos estudados na disciplina.

Total das atividades em grupo: até 50 pontos

Data	Horário (HH:MM)	Atividade (Nome ou Descrição)	Pontuação	Forma de envio	Plataforma de TI	Observações
Semana de 2 a 9	Atividade assíncrona INDIVIDUAL	Leituras, estudos e QUESTIONÁRIOS INDIVIDUAIS (6 questionários valendo 5 pontos)	30	Realização da tarefa no ambiente Teams	MICROSOFT TEAMS	
Semana 9 a 13		Pesquisa, em grupo , dos tópicos atribuídos Apresentação de Seminário Elaboração de Relato da Pesquisa/Apresentação	40	Realização da tarefa no ambiente Teams	MICROSOFT TEAMS	



Data	Horário (HH:MM)	Atividade (Nome ou Descrição)	Pontuação	Forma de envio	Plataforma de TI	Observações
Semana 15		PROVA FINAL INDIVIDUAL	30	Realização da tarefa no ambiente Teams	MICROSOFT TEAMS	
TOTAL DE PONTOS	-	-	100 pontos	-	-	-

HORÁRIO DE ATENDIMENTO: O horário de atendimento da docente aos alunos será às **2as. Feiras, das 14 às 16h**, pelo Microsoft Teams.

8 – Bibliografia

Básica

ALTOÉ, S. (Org). **Atualidade da Psicologia Jurídica**. Em: www.saladedireito.com.br.

BIRMAN, J. A Economia do Gozo e os Impasses da Justiça – Uma leitura psicanalítica da justiça. In: **PHYSIS: Revista de Saúde Coletiva**, Rio de Janeiro, 6 (1/2): 121-134-1996.

BRAGA, J.C.O. Do Interesse da psicanálise para o direito na contemporaneidade. In: **Revista Estudos Contemporâneos da Subjetividade**. Vol. 3, nº1. Em: <http://www.uff.br/periodicoshumanas/index.php/ecos/article/viewFile/1028/825>

BRASIL. Lei 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente.

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA **Inspecção Nacional às Unidades de Internação de Adolescentes em Conflito com a Lei**. Brasília, DF: Autor, 2006.

FUKS, B. **Freud e a Cultura**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2007.

KOLKER, T. A atuação dos psicólogos no sistema penal. In: GONÇALVES, H.S e BRANDÃO, E.P. **Psicologia Jurídica no Brasil**. Rio de Janeiro: Nau Editora, 2004.

PACHÁ, A. M. Quando menos interferência é mais justiça... Em:

http://www.emerj.tjrj.jus.br/serieaperfeicoamentodemagistrados/paginas/series/12/familiadoseculoXXI_9.pdf

ROUDINESCO, E. **A Família em Desordem**. Rio de Janeiro: Zahar, 2003.

SANTOS, E. P. dos. Desconstruindo a menoridade: a psicologia e a produção da categoria menor. In:

GONÇALVES, H. S.; BRANDÃO, E. P. (Orgs). **Psicologia Jurídica no Brasil**. Rio de Janeiro: Nau, 2011.

Complementar

ALTOÉ, S. (Org). **Sujeito do direito, sujeito do desejo**. Rio de Janeiro: Revinter, 2010

BIRMAN, J. Saberes do psíquico e criminalidade. In: **Arquivos do mal-estar e da resistência**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006

BRITO, L. M. T. (Org) **Psicologia e Instituições de Direito: A prática em questão**. Rio de Janeiro. CRP –RJ, 1992



FREUD, S. **O mal-estar na civilização, novas conferências introdutórias à psicanálise e outros textos** (1930-1936) / Sigmund Freud ; tradução Paulo César de Souza — São Paulo: Companhia das Letras, 2010. Vol. 18.

KEHL, M. R. **Em defesa da família tentacular**. Em:

<http://www.mariaritakehl.psc.br/PDF/emdefesadafamiliatentacular.pdf>

9 – Aprovação:

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em ___/___/____.
Coordenação do Curso de Graduação _____
