



Faculdade de Direito  
COLEGIADO DO CURSO DE Direito

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

<b>COMPONENTE CURRICULAR: TEORIA DO DIREITO</b>				
UNIDADE OFERTANTE: Faculdade de direito				
CÓDIGO DA DISCIPLINA: GDR001		PERÍODO/SÉRIE: PRIMEIRO		TURMA: A (MATUTINO)
CARGA HORÁRIA: 90 HORAS			NATUREZA	
TEÓRICA: 90h	PRÁTICA: --	TOTAL: 90h	OBRIGATÓRIA: ( X )	OPTATIVA: ( )
PROFESSOR(A): LUCIANA SILVA REIS				ANO/SEMESTRE: 2020/2
OBSERVAÇÕES:				

2. EMENTA

Definições do Direito. Direito e sociedade. Direito e moral. Direito, coerção e política. Direito e linguagem. Teoria da norma jurídica. Teoria do ordenamento jurídico. Fontes do Direito. Interpretação do Direito. Direito Público e Direito Privado.

3. JUSTIFICATIVA

Apresentando elementos estruturais do(s) conceito(s) de direito, a partir do desenvolvimento do pensamento jurídico em seu contexto histórico e em confronto com as demais ordens normativas, a disciplina busca oferecer ferramentas teóricas conceituais e suscitar uma visão transdisciplinar e zetética (problematizadora) para a futura exposição das disciplinas do eixo dogmático e profissionalizante do curso.

4. OBJETIVO

**Objetivo Geral:** Apresentar e discutir, de modo crítico, os principais conceitos, autores e teorias jurídicas que integram e fundamentam algumas das mais relevantes teorias do direito na época contemporânea.

**Objetivos Específicos:** Relacionar o fenômeno jurídico com o sistema social em seus distintos subsistemas: histórico, cultural, política, ético, moral, comunicacional, econômico e etc. Analisar as teorias da norma e do ordenamento jurídico e os distintos métodos e fundamentos gerais da interpretação do Direito. Analisar o(s) conceito(s) de direito com os valores/princípios da justiça, segurança jurídica, liberdade e igualdade. Relacionar ao longo do curso as principais correntes teóricas contemporâneas e seus autores.

5. PROGRAMA



## I. Os conceitos de direito

- 1.1. Origem, significados e funções do direito
- 1.2. “Direito objetivo”: em busca de um significado universal?
- 1.3. Enfoque zetético e enfoque dogmático
- 1.4. Breve história do direito como objeto de conhecimento

## II. Ciência dogmática do direito: teoria da norma e teoria do ordenamento jurídico

- 2.1. O direito como norma e o positivismo jurídico
- 2.2. Conceito e estrutura da norma jurídica, classificações fundamentais
- 2.3. As grandes dicotomias
- 2.4. Teoria do ordenamento jurídico (I): identificação e perda da validade
- 2.5. Teoria do ordenamento jurídico (II): teoria das fontes do direito
- 2.6. Teoria do ordenamento jurídico (III): antinomias e lacunas

## III. O direito como interpretação

- 3.1. Breve história das transformações do raciocínio jurídico: formalismo e realismo
- 3.2. O positivismo jurídico e o problema da interpretação: a “textura aberta” da linguagem
- 3.3. Críticas ao positivismo jurídico: teorias funcionalistas e teorias interpretacionistas
- 3.4. O conceito de direito em questão: o debate Hart-Dworkin

## IV. Direito, moral e política

- 4.1. O positivismo jurídico e o problema da legitimidade
- 4.2. Críticas realistas ao direito e à ciência do direito
- 4.3. O direito como prática de moralidade política
- 4.4. O método da teoria do direito

▪

## 6. METODOLOGIA

A comunicação com a professora será feita **por e-mail** ([lucianasilvareis@gmail.com](mailto:lucianasilvareis@gmail.com)). Antes do início das aulas, serão disponibilizados, **no e-mail cadastrado pelos alunos no sistema da UFU**, os links para acesso das atividades.

O curso está baseado em leituras obrigatórias e complementares, que serão tema de debate nas atividades síncronas. Para cada semana, há indicações específicas, que serão disponibilizadas pela professora em **pasta compartilhada do curso**. Haverá também videoaulas gravadas pela professora, que comporão a carga horária de atividades assíncronas.

As atividades síncronas e assíncronas serão realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizado (AVA) do **Microsoft Teams**, que servirá como repositório de materiais.

As **atividades síncronas** serão realizadas às **sextas-feiras, das 8h às 11h30**. Essas atividades não serão gravadas de forma permanente; a/o discente, caso deseje, poderá acessar essa gravação pelo tempo em que ela fica disponível da plataforma.

As **videoaulas** (atividade assíncrona) têm caráter informativo, já os **seminários** e **aulas expositivas dialogadas** (atividades síncronas), além de informativos, são momentos para desenvolvimento da habilidade de exposição oral e escrita das/os alunas/os, além da capacidade de debate e reflexão crítica. As atividades contarão com o uso de slides e, eventualmente, outras ferramentas didáticas consideradas necessárias.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**



A **participação nas atividades síncronas é avaliada**. Caso o aluno tenha de faltar a essas atividades, poderá fazer um trabalho de compensação (fichamento da leitura da semana).



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



**Cronograma de Aulas:**

Semana	Conteúdo	Atividades assíncronas	Atividades síncronas
1	Origem, significados e funções do direito	- Videoaula - Leitura	- Apresentação do curso, da metodologia e das formas de avaliação - Aula expositiva dialogada
2	“Direito objetivo”: em busca de um significado universal?	- Videoaula - Leitura - Exercícios de verificação de leitura	- Seminário: Malinowski, Crime e castigo na sociedade selvagem, Parte I, trechos selecionados
3	Enfoque zetético e enfoque dogmático e breve história do direito como objeto de conhecimento	- Videoaula - Leitura - Exercícios de verificação de leitura	- Seminário: Hart, O Conceito de Direito, Introdução e Capítulo 1
4	O direito como norma e o positivismo jurídico (1)	- Videoaula - Leitura - Exercícios de verificação de leitura	- Seminário: Hart, O Conceito de Direito, Capítulos 2 e 3
5	O direito como norma e o positivismo jurídico (2)	- Videoaula - Leitura - Exercícios de verificação de leitura	- Seminário: Hart, O Conceito de Direito, Capítulo 4
6	Conceito e estrutura da norma jurídica, classificações fundamentais (1)	- Videoaula - Leitura - Exercícios de verificação de leitura	- Seminário: Hart, O Conceito de Direito, Capítulo 5
7	Conceito e estrutura da norma jurídica, classificações fundamentais (2)	- Videoaula - Leitura - Exercícios de verificação de leitura	- Seminário: Hart, O Conceito de Direito, Capítulo 6
8	As grandes dicotomias	- Videoaula - Leitura - Exercícios de verificação de leitura	- Seminário: Hart, O Conceito de Direito, Capítulo 7
9	Teoria do ordenamento jurídico: identificação e perda da validade, teoria das fontes, antinomias e lacunas	- Videoaula - Leitura - Exercícios de verificação de leitura	- Seminário: Hart, O Conceito de Direito, Capítulo 7 (continuação)
10	Breve história das transformações do raciocínio jurídico: formalismo e realismo	- Videoaula - Leitura - Exercícios de verificação de leitura	- Seminário: Dworkin, Levando os direitos a sério, O modelo de regras I
11	O positivismo jurídico e o problema da interpretação: a “textura aberta” da linguagem	- Videoaula - Leitura - Exercícios de verificação de leitura	- Seminário: Dworkin, Uma questão de princípio, De que maneira o direito se assemelha à literatura
12	Críticas ao positivismo jurídico: teorias funcionalistas e teorias interpretacionistas	- Videoaula - Leitura - Exercícios de verificação de leitura	- Seminário 5: Dworkin, O império do direito, Capítulo 1
13	O conceito de direito em questão: o debate Hart-Dworkin	- Videoaula - Leitura - Exercícios de verificação de leitura	- Seminário 6: Schmitt, Legalidade e legitimidade, Introdução e Capítulo 1
14	O positivismo jurídico e o	- Videoaula - Leitura - Exercícios de verificação de leitura	- Seminário 7: Dworkin, Justiça de toga, O pós-escrito de Hart e a questão da filosofia política (primeira parte)



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



	problema da legitimidade		
15	Críticas realistas ao direito e à ciência do direito	- Videoaula - Leitura - Exercícios de verificação de leitura	- Seminário 8: Dworkin, Justiça de toga, O pós-escrito de Hart e a questão da filosofia política (segunda parte)
16	O direito como prática de moralidade política e o método da teoria do direito	- Videoaula - Leitura - Exercícios de verificação de leitura	- Aula expositiva dialogada



7. AVALIAÇÃO (Colocar datas e valor das avaliações)

20 pontos: Participação qualificada nas atividades síncronas (avaliação continuada a partir da semana 2, a participação em cada semana do curso valerá o máximo de 2,5 pontos)

16 pontos: Realização dos exercícios de verificação de leitura (avaliação continuada a partir da semana 2, cada exercício valerá o máximo de 2 pontos)

20 pontos: Estudo dirigido para o seminário (conforme cronograma de seminários disponibilizado aos alunos)

14 pontos: Apresentação oral no seminário (conforme cronograma de seminários disponibilizado aos alunos)

30 pontos: Produção de uma dissertação ou prova final, com data de entrega a ser definida pela professora.



## 8. BIBLIOGRAFIA

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BOBBIO, Norberto. *Da estrutura à função: novos estudos de teoria do direito*. Barueri/SP: Manole, 2006.
- DWORKIN, Ronald. *O império do Direito*. São Paulo: Martins Fontes, 1999.
- DWORKIN, Ronald. *Uma questão de princípio*. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2000.
- DWORKIN, Ronald. *Levando os direitos a sério*. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2010.
- DWORKIN, Ronald. *A justiça de toga*. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2010.
- FERRAZ JR., Tercio Sampaio. *Introdução ao estudo do direito: técnica, decisão, dominação*. 7ed. São Paulo: Atlas, 2013.
- HART, H. L. A. *O conceito de direito*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2002.
- KELSEN, Hans. “Sobre a teoria da interpretação”. In: *Direito, Filosofia e Interpretação – Hans Kelsen e Ronald Dworkin*, Cadernos da Escola do Legislativo, Assembleia Legislativa de Minas Gerais, Belo Horizonte, n. 5, jan./jun. 1997, p. 31-43.
- KELSEN, Hans. *Teoria Pura do Direito*. 8ed. São Paulo: Martins Fontes, 2011.
- MALINOWSKI, Bronislaw. *Crime e costume na sociedade selvagem*. Brasília/São Paulo: Ed. UnB/Imprensa Oficial do Estado, 2003.
- SCHMITT, Carl. *Legalidade e legitimidade*. Belo Horizonte: Del Rey, 2007.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ATIENZA, Manuel. *As razões do Direito: teorias da argumentação jurídica*. Tradução de Maria Cupertino. São Paulo: Martins Fontes, 2003.
- ALEXY, Robert. *Conceito e validade do direito*. São Paulo: Martins Fontes, 2009.
- CAMARGO, Margarida Maria Lacombe. *Hermenêutica e argumentação: uma contribuição ao estudo do direito*. 3ª edição: revista e atualizada. Rio de Janeiro: Editora Renovar, 2003.
- DWORKIN, Ronald. “Direito, filosofia e interpretação”. In: *Direito, Filosofia e Interpretação – Hans Kelsen e Ronald Dworkin*, Cadernos da Escola do Legislativo, Assembleia Legislativa de Minas Gerais, Belo Horizonte, n. 5, jan./jun. 1997, p. 44-71. Disponível em: <http://dspace.almg.gov.br/xmlui/bitstream/handle/11037/988/000988.pdf?sequence=3>.
- FILHO, Roberto Lyra. *O que é o Direito?* São Paulo: Editora Brasiliense, 2005.
- MACCORMICK, Neil. *Argumentação jurídica e teoria do direito*. Tradução de W. Barcellos. São Paulo: Martins Fontes, 2006.
- MACCORMICK, Neil. *Retórica e Estado de Direito: uma teoria da argumentação jurídica*. Tradução Conrado Mendes e Marcos Veríssimo. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.
- MACEDO JUNIOR, Ronaldo Porto. *Do Xadrez à Cortesia: Dworkin e a Teoria do Direito Contemporânea*. São Paulo: Saraiva, 2013.
- MARANHÃO, Juliano. *Positivismo jurídico lógico-inclusivo*. Madri / São Paulo: Marcial Pons, 2012.
- MORRIS, Clarence. *Os Grandes Filósofos do Direito*. São Paulo: Editora Martins Fontes, 2002.
- NINO, Carlos Santiago. *Introdução à análise do direito*. Trad. Elza Gasparotto. São Paulo: Martins Fontes, 2010.



SGARBI, Adrian. *Clássicos da teoria do direito*. Rio de Janeiro: Editora Lumen Juris, 2006.

SHAPIRO, “O debate ‘Hart versus Dworkin’: um pequeno guia para os perplexos”. In: COELHO, André; MATOS, Saulo, BUSTAMANTE, Thomas. *Interpretando o Império do Direito*. Belo Horizonte: Arraes, 2018, p. 254-289.

VANDEVELDE, Kenneth J. *Pensando como um Advogado*. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

## 9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Coordenação do Curso de Graduação em: \_\_\_\_\_