


UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Faculdade de Direito

 Av. João Naves de Ávila, 2121 - Bloco 3D - Bairro Santa Mônica, Uberlândia-MG, CEP 38400-902
 Telefone: 3239-4226 - www.fadir.ufu.br

PLANO DE ENSINO
1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Metodologia e Epistemologia Jurídica									
Unidade Ofertante:	FADIR									
Código:	FADIR31103		Período/Série:		1		Turma:		A-J	
Carga Horária:						Natureza:				
Teórica:	30	Prática:	0	Total:	30	Obrigatória:		(X)	Optativa:	()
Professor(A):	José de Magalhaes Campos Ambrósio						Ano/Semestre:			
Observações:										

2. EMENTA

Introdução à teoria do conhecimento. Metodologia das ciências sociais. O método científico e seus processos. Direito e ciência. Institucionalização e Campos Científico. Perspectivas teóricas sobre o conhecimento jurídico. Epistemologia Geral e Jurídica. Pesquisa e conhecimento jurídico. A pesquisa jurídica e seus tipos. O projeto de pesquisa e seus elementos constitutivos. Métodos de pesquisa jurídica: histórica, descritiva e de campo. A pesquisa jurídica e suas etapas: planejamento, coleta e análise de dados, relatórios e resultados. Artigo científico. Monografia jurídica. Apresentação de trabalhos científicos.

3. JUSTIFICATIVA

A dogmática jurídica, enquanto modo de realizar a ciência do direito, na verdade faz uma “teoria da prática” a qual não se enquadra nos cânones da atividade de pesquisa. Para produzir-se conhecimento científico no campo jurídico, portanto, faz-se necessário conhecer uma metodologia de pesquisa aplicada ao direito.

4. OBJETIVO
Objetivo Geral:

Objetivo Geral: Estimular e desenvolver no aluno de Direito o espírito crítico-investigativo, com o objetivo de conhecer os parâmetros epistemológicos do direito e os conceitos de ciência do direito para aplicá-los à pesquisa no direito.

Objetivos Específicos:

- I. Discutir sobre (a importância ou não d) o caráter científico do direito;**
- II. Conhecer os gêneros (literários) acadêmicos no direito e seu caráter performativo;**
- III. Habilitar os alunos a delimitar autonomamente temas de pesquisa, buscando a originalidade inerente a qualquer trabalho acadêmico;**
- IV. Apresentar os elementos da pesquisa necessários para uma adequada comunicação frente à comunidade acadêmica;**

V. Apresentar os possíveis estilos de pesquisa no campo jurídico, indicando as características principais e os erros mais frequentes;

VI. Habilitar os estudantes a elaborar projetos de pesquisa e comunicação acadêmica (artigo científico).

5. **PROGRAMA**

I.

Caráter científico do direito e produção de conhecimento jurídico-científico

II.

Gêneros (literários) acadêmicos no Direito

III.

Tema de pesquisa

IV.

Elementos da pesquisa (comunicação acadêmica)

V.

Estilos de pesquisa jurídica

VI.

Plano de ação: Projeto de pesquisa

VII.

Execução da pesquisa: Artigo científico

VIII.

Seminário especial: o que é universidade e o que é faculdade de direito?

6. **METODOLOGIA**

A disciplina terá os seguintes objetivos com os alunos: localizar o espaço no qual eles ingressam, aprender a ler textos complexos e a escrever textos acadêmicos.

Para isso, as aulas sempre terão uma leitura prévia e serão conjugadas com questões teóricas e práticas. Sempre alternando entre exposição do professor, debates em sala e oficinas de construção de projetos e artigos.

7. AVALIAÇÃO

AVALIAÇÃO 01 – Apresentação e debate de Notas Permanentes dos Textos de Localização. Cada nota valendo 8 pontos com a condicionante de participar do debate em sala. Total: 40 pontos

AVALIAÇÃO 02 – *Projeto de Pesquisa*: Elaboração de um Projeto de Pesquisa tal como apresentado. 30 pontos. Pode ser em dupla

AVALIAÇÃO 03 – Um *artigo curto* entre 2000 e 5000 palavras. 30 pontos. Individual.

8. BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

ECO, Umberto. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva, [1977] 2010.

CUNHA, Paulo Ferreira da. O que é uma Universidade?;

_____. Universidade, manifesto por um sonho

_____. O que não é uma universidade

MAFEI, Rafael; FEFERBAUM, Marina (coord.). Metodologia Jurídica: Um roteiro prático para Trabalhos de Conclusão de Curso. São Paulo: Saraiva, 2012

MANGABEIRA UNGER, Roberto. Por uma nova Faculdade de Direito no Brasil

NOBRE, Marcos et al. O que é pesquisa em direito? São Paulo: Quartier Latin, 2005

SONTAG, Ricardo. Gêneros acadêmicos (e alguns similares) - *mimeo*

PINKER, Steven. Guia de Escrita; como conceber um texto com clareza, precisão e elegância. São Paulo: Contexto, 2016.

Bibliografia Complementar:

ECO, Umberto. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva, [1977] 2010.

RODRIGUES. Horácio Wanderlei. One drive – artigos e livros (<https://onedrive.live.com/?cid=6b4b62e0959984ae&id=6B4B62E0959984AE%21492>).

SILVA, Angela M. et al. Guia para normalização de trabalhos técnico-científicos: projetos de pesquisa, trabalhos acadêmicos, dissertações e teses. 5ª Ed. Uberlândia: EdUFU, 2008 (<http://www.calameo.com/read/00279161577462923e26b>).

WARAT, Luiz Alberto. Saber crítico e senso comum teórico dos juristas. Sequência, Florianópolis, v. 3, n. 5, 1982 (<https://periodicos.ufsc.br/index.php/sequencia/article/view/17121>).

Guias de normalização de trabalhos:

UFU: <http://www.bibliotecas.ufu.br/node/541>USP: http://www.teses.usp.br/index.php?option=com_content&view=article&id=52&Itemid=67Curso de Leitura e Escrita Acadêmica USP:https://www.youtube.com/watch?v=IjfRa5t2W7Y&list=PLAudUnJeNg4vWJhEJ_da26C-QW5qiS7uZ9. **APROVAÇÃO**

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **José de Magalhães Campos Ambrósio, Professor(a) do Magistério Superior**, em 03/02/2025, às 11:03, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **6062619** e o código CRC **111CEE08**.