



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Faculdade de Direito

Av. João Naves de Ávila, 2121 - Bloco 3D - Bairro Santa Mônica, Uberlândia-MG, CEP 38400-902

Telefone: 3239-4226 - www.fadir.ufu.br



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Atividades Curriculares de Extensão: Direitos e garantias cíveis, criminais e administrativas							
Unidade Ofertante:	FADIR							
Código:	FADIR31400	Período/Série:	4 periodo		Turma:	A		
Carga Horária:				Natureza:				
Teórica:	30	Prática:		Total:	30	Obrigatória(x)	Optativa()	
Professor(A):	Shirlei Silmara de Freitas Mello				Ano/Semestre:	2026-2		
Observações:								

2. EMENTA

Direitos e garantias na esfera civil. Direitos e garantias na esfera criminal. Direitos e garantias na esfera administrativa. "Direitos, deveres e saberes: a informação jurídica como instrumento de transformação social": democratização dos saberes jurídicos; disseminação de conhecimentos no meio social; instrumentalização da comunidade acadêmica e da comunidade externa para o letramento digital; aplicação prática de maneira consciente, não apenas quanto à utilização de ferramentas tecnológicas, mas principalmente na tomada de atitudes proativas e críticas em face de informações obtidas por meio digital e utilização de práticas mediadas por Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC's)

3. JUSTIFICATIVA

3.1. Conforme os princípios e fundamentos da concepção teórico-metodológica do PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE DIREITO da UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA, considerando que a sociedade, hoje tão competitiva, demanda profissionais flexíveis e com capacidade de adaptação às novas realidades, em que o mundo globalizado exige não somente rapidez na interpretação geral dos problemas e suas respectivas soluções, mas também capacidade para a análise crítica, criatividade, adaptabilidade às situações inusitadas, iniciativa para a realização de pesquisa, relacionamento cooperativo e integrado, com vistas a aprimorar a qualidade de vida dos cidadãos, a Atividades Curriculares de Extensão: Direitos e Garantias Cíveis, Criminais e Administrativas caminhará entre a necessidade de implantação e obediência a um currículo que valorize a ecologia dos saberes, bem como a realidade do cotidiano refletida pela vivacidade do Direito acolhido, num processo educativo integrado e dinâmico.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

cumprir a função de educação jurídica da extensão na FADIR

Objetivos Específicos:

Promover a interação e a troca de saberes, conhecimentos e práticas entre a Universidade e os demais setores da sociedade civil, de maneira interdisciplinar e transformadora para os dois polos da relação, viabilizando uma formação com consciência crítica capaz de contribuir para a superação das desigualdades presentes na sociedade, demonstrando o compromisso social das Instituições de Ensino Superior Públicas. Contribuir no processo de aprendizagem dos discentes, com especial foco nas questões sociais contemporâneas, promovendo a formação cidadã dos estudantes, respeitando as diferenças e a diversidade de saberes.

5. PROGRAMA

- 5.1. Aula 01 - Definição de temas e objetivos (Setembro Amarelo, arteterapia, saúde mental)
- 5.2. Aula 02 - Apresentação de Projetos pelos grupos
- 5.3. Aulas 03 a 15 - Execução dos Projetos Apresentados

6. METODOLOGIA

- 6.1. A disciplina abordará a modalidade de aula expositiva e de seminários por parte dos discentes com debates e presença de convidados a cada encontro.

7. AVALIAÇÃO

A avaliação dessa disciplina é por produto, ou seja, será aprovado o aluno e aluna que juntamente com seu grupo produziu o que fora proposto.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

FÓRUM de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras – FORPROEX. Extensão Universitária: organização e sistematização. Organização: Edison José Corrêa. Coordenação Nacional do FORPROEX. Belo Horizonte: Coopmed, 2007.

FÓRUM de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras – FORPROEX. Conceito de extensão, institucionalização e financiamento. I Encontro de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras. Brasília, UNB, 4 e 5 de novembro de 1987. Disponível em: <<https://www.ufmg.br/proex/renex/images/documentos/1987-I-Encontro-Nacional-do-FORPROEX.pdf>>. Acesso em: 5 set. 2021.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE PSIQUIATRIA (Brasil). **Suicídio:** Informando para prevenir. 2014. Disponível em: <<http://www.flip3d.com.br/web/pub/cfm/index9/?numero=14>>. Acesso em: 10 dez. 2019.

BERGSTEIN, Tais Fittipaldi. **Depressão:** uma visão sistêmica. 2017. Disponível em: <<http://taispsi.blogspot.com.br/2017/09/depressao-uma-visao-sistemica.html?spref=fb&m=1>>. Acesso em: 04 fev. 2020.

BERTOCHÉ, Laís de Siqueira. **Curando Memórias com a Constelação Sistêmica**

Transgeracional. Disponível em

<<http://www.congressotr2013.com.br/site/index.php/programacao#lais>>. Acesso em 21 Ago. 2018.

BOTEGA, Neury José. **Crise suicida:** avaliação e manejo. Porto Alegre: Artmed, 2015.

BRASIL. MINISTÉRIO DA SAUDE. . **Agenda de ações estratégicas para a vigilância e prevenção do suicídio e promoção da saúde no Brasil: 2017 a 2020.** 2017.

Disponível em:

<<https://portalarquivos2.saude.gov.br/images/pdf/2017/setembro/21/17-0522-cartilha--Agenda-Estrategica-publicada.pdf>>. Acesso em: 04 fev. 2020.

BRASIL. MINISTÉRIO DA SAUDE. **Prevenção do suicídio:** sinais para saber e agir. 2019. Disponível em: <<https://www.saude.gov.br/saude-de-a-z/suicidio>>. Acesso em: 10 jan. 2020.

CVV/UNICEF. **O papel da família na prevenção do suicídio.** Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=542qsHL_e44. Acesso em 10 dez. 2019.

D'OLIVEIRA, Carlos Felipe. **Prevenção do suicídio.** 2019. Disponível em: <<https://portal.fiocruz.br/noticia/psicoterapeuta-fala-sobre-prevencao-do-suicidio>>. Acesso em: 04 fev. 2020. (entrevista concedida a Luiz Felipe Stevanim).

D'OLIVEIRA, Carlos Felipe. **Suicídio:** uma questão de saúde pública. 2016. Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=6aQ_cqnf4Sk>. Acesso em 03 fev. 2020.

ESTEVA, Ilma. **Constelação Sistêmica e um novo olhar para o suicídio.** 2017. Disponível em: <<https://ilmasistemica.com.br/2017/10/10/um-novo-olhar-para-o-suicidio/>>. Acesso em: 04 fev. 2020.

Complementar

MAGALHÃES. Hilda Gomes Dutra. Indissociabilidade entre pesquisa, ensino e extensão: tensões e desafios. ETD – Educação Temática Digital, v.8, n.2, p. 168-175, jun. 2007.

MELO NETO, José Francisco de. Extensão universitária: autogestão e educação popular. João Pessoa: Universitária/UFPB, 2004.

PAULA, João Antônio de. A extensão universitária: história, conceito e propostas. Interfaces, Revista de Extensão da UFMG, v. 1, n. 1, p. 05-23, jul.-nov. 2013.

LARROSA, Sara Fernanda Tarter. Avaliação institucional participativa. Avaliação – Revista de Avaliação da Educação Superior, [online], (Campinas), v. 12, n. 2, p. 333-348, 2007.

APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Shirlei Silmara de Freitas Mello, Professor(a) do Magistério Superior**, em 10/09/2026, às 17:43, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **7709108** e o código CRC **C9CED9A2**.

Referência: Processo nº 23117.058749/2026-81

SEI nº 7709108