



FACULDADE DE DIREITO "PROF. JACY DE ASSIS"
COLEGIADO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM DIREITO

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: DIREITO AMBIENTAL				
UNIDADE OFERTANTE: FADIR				
CÓDIGO: GET056		PERÍODO/SÉRIE:		TURMA:
CARGA HORÁRIA			NATUREZA	
TEÓRICA: 45	PRÁTICA:	TOTAL: 45	OBRIGATÓRIA: (X)	OPTATIVA: ()
PROFESSOR(A): CLAUDIA REGINA DE OLIVEIRA MAGALHÃES DA SILVA LOUREIRO				ANO/SEMESTRE: 2021-2
OBSERVAÇÕES:				

2. EMENTA:

3. O conceito de direito. O sistema jurídico. Os centros de produção normativa. O bem ambiental. A principiologia do direito. A tutela ambiental em espécie.

4. JUSTIFICATIVA

A disciplina é extremamente relevante para os cursos acima especificados, uma vez que esses profissionais terão de conhecer e trabalhar com as normas ambientais do ordenamento jurídico brasileiro.

5. OBJETIVO

Objetivo Geral: Apresentar aos alunos a visão do sistema de normas jurídicas.

Objetivos Específicos: Apresentar aos alunos o conjunto específico de normas ambientais do ordenamento jurídico brasileiro.

6. PROGRAMA

1. O CONCEITO DE DIREITO.

- 1.1. A definição do objeto do direito
- 1.2. O direito como ciência normativa
- 1.3. A metodologia da ciência do direito

2. O SISTEMA JURÍDICO

- 2.1. A norma
- 2.2. O sujeito de direito



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**



- 2.3. A relação jurídica
- 2.4. O ordenamento
- 2.5. A hierarquia do sistema

3. OS CENTROS DE PRODUÇÃO NORMATIVA
 - 3.1. A estrutura do Estado
 - 3.2. A produção das normas
 - 3.3. O sistema judicial
 - 3.4. A administração pública

4. O BEM AMBIENTAL
 - 4.1. A definição do bem ambiental
 - 4.2. As normas do sistema brasileiro
 - 4.3. Conceito de meio ambiente, classificação do bem ambiental

5. A PRINCIPIOLOGIA DO BEM AMBIENTAL
 - 5.1. Os princípios constitucionais e a política nacional do meio ambiente
 - 5.2. O Sistema Nacional do Meio Ambiente

6. A TUTELA AMBIENTAL EM ESPÉCIE
 - 6.1. As águas, o Código Florestal
 - 6.2. A proteção administrativa e penal da fauna
 - 6.3. O licenciamento ambiental
 - 6.4. Instrumentos processuais de tutela do ambiente



7. METODOLOGIA

As aulas seguirão a metodologia de aulas expositivas da Professora, com abertura para o debate, perguntas e considerações dos alunos. Também serão utilizados, a critério da Professora, seminários, debates, painéis e estudos dirigidos.

A metodologia será utilizada para o cumprimento da carga síncrona e assíncrona da disciplina.

SEMANA	CONTEÚDO	ATIVIDADES PREVISTAS	CARGA-HORÁRIA
1	Início do semestre letivo	Apresentação do curso, do conteúdo, da metodologia e das Avaliações	XX horas
2	Conceito de Direito	Atividades presenciais: aulas expositivas com debates. Atividades assíncronas: leitura dos textos para a elaboração dos trabalhos (inseridos em avaliações)	XX horas
3	Sistema jurídico	Atividades presenciais: aulas expositivas com debates. Atividades assíncronas: leitura dos textos para a elaboração dos trabalhos (inseridos em avaliações)	XX horas
4	Centros de produção normativa	Atividades presenciais: aulas expositivas com debates. Atividades assíncronas: leitura dos textos para a elaboração dos trabalhos (inseridos em avaliações)	XX horas
5	O bem ambiental	Atividades presenciais: aulas expositivas com debates. Atividades assíncronas: leitura dos textos para a elaboração dos trabalhos (inseridos em avaliações)	XX horas
6	O bem ambiental	Atividades presenciais: aulas expositivas com debates. Atividades assíncronas: leitura dos textos para a elaboração dos trabalhos (inseridos em avaliações)	XX horas
7	A principiologia do bem ambiental	Atividades presenciais: aulas expositivas com debates. Atividades assíncronas: leitura dos textos para a elaboração dos trabalhos (inseridos em avaliações)	XX horas
8	A principiologia do bem ambiental	Atividades presenciais: aulas expositivas com debates. Atividades assíncronas: leitura dos textos para a elaboração dos trabalhos (inseridos em avaliações)	XX horas



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**



9	Tutela ambiental	Atividades presenciais: aulas expositivas com debates. Atividades assíncronas: leitura dos textos para a elaboração dos trabalhos (inseridos em avaliações)	XX horas
10	Tutela Ambiental	Atividades presenciais: aulas expositivas com debates. Atividades assíncronas: leitura dos textos para a elaboração dos trabalhos (inseridos em avaliações)	XX horas
11	Análise da Opinião Consultiva 23/2017 da Corte Interamericana de Direitos Humanos	Atividades presenciais: aulas expositivas com debates. Atividades assíncronas: leitura dos textos para a elaboração dos trabalhos (inseridos em avaliações)	XX horas
12	Análise das Sentenças relativas aos Povos Indígenas da Corte Interamericana de Direitos Humanos	Atividades presenciais: aulas expositivas com debates. Atividades assíncronas: leitura dos textos para a elaboração dos trabalhos (inseridos em avaliações)	XX horas
13	Prova	Atividades presenciais: aulas expositivas com debates. Atividades assíncronas: leitura dos textos para a elaboração dos trabalhos (inseridos em avaliações)	XX horas
14	Prova	Atividades presenciais: aulas expositivas com debates. Atividades assíncronas: leitura dos textos para a elaboração dos trabalhos (inseridos em avaliações)	XX horas
15	Plantão de atendimento aos alunos, finalização do período, entrega de notas	Atividades presenciais: aulas expositivas com debates. Atividades assíncronas: leitura dos textos para a elaboração dos trabalhos (inseridos em avaliações)	XX horas

8. AVALIAÇÃO

A avaliação consistirá nos seguintes elementos:

1. PROVA – SEMINÁRIOS: a) PROVA –SEMINÁRIOS (30PONTOS)



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**



–TEMAS:(em grupo: cada grupo deverá abordar um tema, de modo que todos os temas sejam tratados/ parte escrita e apresentação oral –peço a gentileza de compartilharem a parte escrita com a turma)

- Tutela processual do meio ambiente;
- Código Florestal;
- Lei de Crimes Ambientais;
- Política Nacional do Meio Ambiente;
- Política Nacional de Recursos Hídricos;
- Novo Marco Regulatório do Saneamento

2. trabalho avaliativo –resumo da Opinião Consultiva 23/2017 da Corte Interamericana de Direitos Humanos. Disponível em https://www.corteidh.or.cr/docs/opiniones/seriea_23_esp.pdf. Acesso em 25.06.2021 - 30,0 pontos.
3. 1trabalho avaliativo –20 pontos -resumo da Sentença da Corte Interamericana de Direitos Humanos sobre o Caso Povo Xucuru e outros vs. Brasil. Disponível em: https://www.corteidh.or.cr/docs/casos/articulos/seriec_346_por.pdf. Acesso: 08 nov. 2021.
4. 1 trabalho avaliativo –20 pontos -resumo do Caso CtIDH. CASO COMUNIDADES INDÍGENAS MIEMBROS DE LA ASOCIACIÓN LHAKA HONHAT (NUESTRA TIERRA) VS. ARGENTINA. Disponível em https://www.corteidh.or.cr/docs/casos/articulos/seriec_400_esp.pdf. Acesso em: 08 jul. 2021.

- OBSERVAÇÃO SOBRE OS TRABALHOS: A simples entrega dos trabalhos pelos alunos não significa que estes alcançarão a nota máxima.

-OBSERVAÇÃO SOBRE OS TEXTOS: os textos inseridos no Plano pela Profa. São meramente indicativos e não são suficientes para esgotar os temas. Assim, os alunos devem ampliar a pesquisa e/ou seguirem a bibliografia básica adotada paraacompanhamento do curso.

5. AVALIAÇÃO DE RECUPERAÇÃO: (60 PONTOS): Prova escrita sobre todo o conteúdo ministrado pela Professora. As questões serão divulgadas oportunamente.

SEM ANA	CONTEUDO	ATIVIDADE AVALIATIVA*	PONTUAÇÃO**
13 e 14	-Tutela processual do meio ambiente; -Código Florestal; -Lei de Crimes Ambientais; -Política Nacional do Meio Ambiente; -Política Nacional de Recursos Hídricos; - Novo Marco Regulatório do Saneamento	<i>Atividade 01: Prova - Seminários</i> <i>Data de entrega da atividades em anos 13 e 14</i>	30 pontos



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



	resumo da Opinião Consultiva 23/2017 da Corte Interamericana de Direitos Humanos. Disponível em https://www.corteidh.or.cr/docs/opiniones/seriea_23_esp.pdf . Acesso em 25.06.2021 -30,0 pontos.		30 pontos
11	1 trabalho avaliativo –20 pontos -resumo da Sentença da Corte Interamericana de Direitos Humanos sobre o Caso Povo Xucuru e outros vs. Brasil. Disponível em: https://www.corteidh.or.cr/docs/casos/articulos/serie_c_346_por.pdf . Acesso: 08 nov. 2021.	Semana 11	20 pontos
12	1 trabalho avaliativo –20 pontos -resumo do Caso CtIDH. CASO COMUNIDADES INDÍGENAS MIEMBROS DE LA ASOCIACIÓN LHAKA HONHAT (NUESTRA TIERRA) VS. ARGENTINA. Disponível em https://www.corteidh.or.cr/docs/casos/articulos/serie_c_400_esp.pdf . Acesso em: 08 jul. 2021.	Semana 12	20 pontos

**A assiduidade de atividades assíncronas será avaliada com as entregas dentro dos prazos estipulados no quadro em referência.*

***** Da avaliação de recuperação (novidade que será introduzida pelas Novas Normas de Graduação UFU para o próximo semestre):** Será preciso prever uma ou mais avaliações de recuperação de aprendizagem, para discentes que, embora tenham frequência acima de 75%, não alcançaram a média mínima de 60 pontos.

Redação a ser publicada: “ Art. 140. Será garantida a realização de, ao menos, uma atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem ao estudante que não obtiver o rendimento mínimo para aprovação e com frequência mínima de 75% no componente curricular.

§ 1º Os planos de ensino devem prever atividade(s) avaliativa(s) de recuperação de aprendizagem.

§ 2º Não cabe avaliação de recuperação aprendizagem em Trabalho de Conclusão de Curso, Estágio Obrigatório, Atividades Complementares e Atividades Curriculares de Extensão”.

9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MACHADO, P. A.L. **Direito ambiental brasileiro**. 23 ed. São Paulo: RT, 2015.

MILARÉ, E. **Direito do Ambiente: a gestão em foco: doutrina, jurisprudência, glossário**. São Paulo: RT, 2014.

SILVA, J.A.. **Direito ambiental constitucional**. São Paulo: Malheiros, 2013.

Complementar



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



GOMES, L.F.; MACIEL, S. **Crimes ambientais**: comentários à Lei 9605.98. São Paulo: RT, 2013.

LEITE, J. R.; AYALA, P. **Dano ambiental**: do individual ao coletivo extrapatrimonial. 4.ed. São Paulo: RT, 2011.

MACHADO, P. A.L.; MILARÉ, E. **Novo código florestal**. São Paulo: RT, 2013. MACHADO, M.L.G. **Direito das águas**. São Paulo: Atlas, 2013.

STEIGLEDER, A.M. **Responsabilidade civil ambiental**: as dimensões do dano no direito brasileiro. 2.ed. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2011.

10. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: /_____/_____

Coordenação do Curso de Graduação em: _____