



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Faculdade de Direito

Av. João Naves de Ávila, 2121 - Bloco 3D - Bairro Santa Mônica, Uberlândia-MG, CEP 38400-902

Telefone: 3239-4226 - www.fadir.ufu.br



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Atividade Curricular de Extensão ACE: Estado e Desenvolvimento									
Unidade Ofertante:	FADIR									
Código:	FADIR 31800		Período/Série:		8º PERÍODO		Turma:		A/J	
Carga Horária:					Natureza:					
Teórica:	00	Prática:	30	Total:	30	Obrigatória()	Optativa()			
Professor(A):	MAGNO LUIZ BARBOSA					Ano/Semestre:		2026-2		
Observações:										

2. EMENTA

Estado e desenvolvimento. Atuação do Estado e políticas públicas para desenvolvimento social. "Direitos, deveres e saberes: a informação jurídica como instrumento de transformação social": democratização dos saberes jurídicos; disseminação de conhecimentos no meio social; instrumentalização da comunidade acadêmica e da comunidade externa para o letramento digital; aplicação prática de maneira consciente, não apenas quanto à utilização de ferramentas tecnológicas, mas principalmente na tomada de atitudes proativas e críticas em face de informações obtidas por meio digital e utilização de práticas mediadas por Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC's)

3. OBJETIVO

Promover a interação e a troca de saberes, conhecimentos e práticas entre a Universidade e os demais setores da sociedade civil, de maneira interdisciplinar e transformadora para os dois polos da relação, viabilizando uma formação com consciência crítica capaz de contribuir para a superação das desigualdades presentes na sociedade, demonstrando o compromisso social das Instituições de Ensino Superior Públicas. Contribuir no processo de aprendizagem dos discentes, com especial foco nas questões sociais contemporâneas, promovendo a formação cidadã dos estudantes, respeitando as diferenças e a diversidade de saberes.

4. PROGRAMA

O QUE DEVE SER APRESENTADO / REALIZADO EM CADA ENCONTRO

ENCONTRO 1 • Apresentação da Disciplina e da ideia a ser trabalhada pela turma no período

ENCONTRO 2 • Divisão da turma em grupos de trabalho (sugestão: ATÉ 10 alunos).

- Definição e contato inicial com o local de atuação (CCI, CRAS, UNAI/UFU ou associações).

- Elaboração do questionário de escuta ativa (físico/oral).

Resultado esperado: grupo definido, instituição/local de atuação estabelecido e questionário elaborado.

ENCONTRO 3 • Verificação dos avanços dos grupos em relação as metas almejadas.

ENCONTRO 4 • Expectativa de que já tenha ocorrido visita à comunidade/instituição parceira para escuta ativa dos idosos ou outro público-alvo.

- Aplicação do diagnóstico para mapear aplicativos utilizados, medos digitais/financeiros e dúvidas sobre direitos.

ENTREGÁVEL: Mapa de demandas da comunidade de idosos.

ENCONTRO 5 - TEMPO DE AULA RESERVADO PARA AS SEGUINTE

ATIVIDADES: — Curadoria Normativa

- Mapeamento do Estatuto da Pessoa Idosa, Código de Defesa do Consumidor (CDC), LGPD e normas do INSS.

- Seleção dos temas com foco em soluções práticas para o dia a dia dos idosos.

Resultado esperado: levantamento e seleção das principais normas e temas que serão utilizados nos materiais.

ENCONTRO 6 - TEMPO DE AULA RESERVADO PARA AS SEGUINTE

ATIVIDADES: — Tradução em Linguagem Simples (Plain Language)

- Reescrita dos conceitos jurídicos sem utilização de “juridiquês” ou “tecnologicuês”.

- Utilização de frases curtas, ordem direta e linguagem acolhedora.

Resultado esperado: conteúdo jurídico adaptado para linguagem simples e acessível ao público idoso.

ENCONTRO 7 - TEMPO DE AULA RESERVADO PARA AS SEGUINTE

ATIVIDADES: — Design Visual Acessível (Visual Law Gerontológico)

- Adaptação do layout dos materiais.

- Utilização de tipografia entre 16 pt e 18 pt.

- Aplicação de alto contraste e iconografia legível.

Resultado esperado: materiais visualmente acessíveis e adequados ao público idoso.

ENCONTRO 8 - TEMPO DE AULA RESERVADO PARA AS SEGUINTE**ATIVIDADES: — Produção do Kit Pedagógico Final**

- Confecção do Guia Impresso Rápido A4/A5.
- Confecção do Guia de Bolso Anti-Golpe.
- Elaboração do Plano de Aula/Roteiro.

ENTREGÁVEL: Kit Pedagógico — Guia Anti-Golpe + Plano de Aula.

ENCONTRO 9 - TEMPO DE AULA RESERVADO PARA AS SEGUINTE**ATIVIDADES: — OFICINA PRÁTICA 1 — Prevenção contra Golpes e Proteção Financeira**

- Simulação de identificação de golpes em WhatsApp e ligações telefônicas.
- Orientações sobre segurança e proteção financeira.

Resultado esperado: participação dos idosos nas atividades práticas e compreensão dos principais sinais de golpes.

ENCONTRO 10 - TEMPO DE AULA RESERVADO PARA AS SEGUINTE**ATIVIDADES: — OFICINA PRÁTICA 2 — Cidadania e Letramento Digital em Serviços Públicos**

- Passo a passo guiado no celular do próprio idoso.
- Orientações sobre acesso e utilização de serviços como Meu INSS, Gov.br, e-Título, entre outros.

Resultado esperado: orientação prática para utilização segura de serviços públicos digitais.

ENCONTRO 11 - TEMPO DE AULA RESERVADO PARA AS SEGUINTE**ATIVIDADES: OFICINA PRÁTICA 3 — Estatuto da Pessoa Idosa e Direitos Sociais**

- Dinâmica “Mitos e Verdades”.
- Abordagem de temas como BPC/LOAS, gratuidade de transporte e direitos relacionados à saúde.
- Teatro/simulação de situações de golpes.
- Aplicação do questionário de satisfação aos idosos ao final da ação.

ENTREGÁVEL: Registro fotográfico/áudio e lista de presença da oficina realizada.

ENCONTRO 12 - Avaliar o que de fato foi desenvolvido até este momento.

ENCONTRO 13 - Troca de experiências dos Grupos, em relação a cada abordagem desenvolvida nos respectivos públicos-alvos.

ENCONTRO 14 - Preparação do Material final demonstrado o trabalho realizado com o público-alvo escolhido.

ENCONTRO 15 — Relatório, Reflexão e Mostra da Disciplina

- Compilação dos RESULTADOS
-

5. METODOLOGIA

As aulas serão ministradas de formato PRESENCIAL. A metodologia das aulas compreenderá aulas expositivas e posteriormente a disciplina se desenvolverá de acordo com os objetivos da ACE, observando sempre a finalidade social da disciplina que irá atuar em seguimentos da sociedade, a fim de criar uma interação entre a Universidade e a Sociedade, cuja a atuação dos DISCENTES deve focar em **oficinas interativas "mão na massa"** e em **atendimento guiado ao público-alvo**, que poderá ser estudantes de escolas públicas, associações de moradores, catadores de recicláveis, microempreendedores ou idosos.

6. AVALIAÇÃO

As avaliações compreenderão 4 atividades da seguinte forma:

Turma A/J:

1ª atividade avaliativa: dia 22/10/2026 ----- Valor: 35 pontos

2ª - Atividade avaliativa: dia 03/12/2026 ----- Valor: 35 pontos

Atividades Extensionistas:

Projeto : Valor: 15 pontos

Apresentação: Valor: 15 pontos

Avaliação de Recuperação: dia 10/12/2026, conforme regra do Colegiado de Graduação

A entrega dos resultados e vista de prova será feita na primeira aula posterior a realização e entrega das avaliações, devendo estar presente o aluno para conferência e correção de possíveis dúvidas e erros.

7. BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

CANOTILHO, José Joaquim Gomes, *et al.* **Direitos fundamentais sociais**. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2015.

CASTILHO, Ricardo. **Justiça social e distributiva**: desafios para concretizar direitos sociais. São Paulo: Saraiva, 2009. ix, 123 p

GONÇALVES, Nádia Gaiofatto, QUIMELLI, Gisele Alves de Sá (org.). **Princípios da extensão universitária**: contribuições para uma discussão necessária. Curitiba: CRV, 2020.

Bibliografia complementar:

ÁLVARES, Diovani Vandrei. **A democratização do acesso à justiça**: uma perspectiva a partir dos estudos realizados pelo anexo do Juizado Especial Cível da

UNESP. Franca, SP: UNESP, Faculdade de Ciências Humanas e Sociais, 2011. 245 p.

FRANTZ, Walter. **As funções sociais da universidade**: o papel da extensão e a questão das comunitárias. Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2002.

LOPES, José Reinaldo de Lima. **Direitos sociais**: teoria e prática. São Paulo: Método, 2006.

NOVAIS, Jorge Reis. **Direitos sociais**: teoria jurídica dos direitos sociais enquanto direitos fundamentais. Coimbra: Coimbra Ed., 2010. 414 p

ONÇA, Luciano Alves *et al.* **Cultura e extensão universitária**: democratização do conhecimento. São João Del-Rei: Malta, 2010.

SOUSA, Ana Luiza Lima. **A história da extensão universitária**. São Paulo: Alínea, 2000.

8. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Magno Luiz Barbosa, Professor(a) do Magistério Superior**, em 06/10/2026, às 19:14, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **7807909** e o código CRC **938E8DA7**.

Referência: Processo nº 23117.058749/2026-81

SEI nº 7807909